

LAPORAN INDIVIDU
PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING (PLT)
PERIODE 15 SEPTEMBER – 15 NOVEMBER 2017
DI SD NEGERI SINDUADI 2
Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman



Disusun Oleh :

EKA RAHAYU WARDAYANTI

14604221025

PUSAT PENGEMBANGAN PLT & PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU
PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2017

HALAMAN PENGESAHAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Sekolah, Guru Pembimbing, Koordinator PLT dan Dosen Pembimbing Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), menyatakan bahwa kelompok PLT yang tersebut di bawah ini :

Nama : Eka Rahayu Wardayanti
Nim : 14604221025
Prodi : Pendidikan Jasmani Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Keolahragaan

Telah melaksanakan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing di SD N Sinduadi 2, dari tanggal 15 September 2017 sampai dengan tanggal 15 November 2017. Hasil kegiatan tercakup dalam laporan di bawah ini :

Yogyakarta, 21 November 2017

Disahkan Oleh

Dosen Pembimbing Lapangan

Guru Pembimbing
Lapangan



Dra. A. Erlina Listyarini, M.Pd
NIP. 19601219 1 98803 2 001



Triyono, S.Pd Jas

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD N Sinduadi 2



Y. Ash Sulanjari S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kami panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga pelaksanaan kegiatan PLT yang tercantum dalam laporan kegiatan PLT ini dapat terselesaikan dengan baik.

Penyusunan laporan ini dibuat sebagai bukti pertanggungjawaban atas pelaksanaan kegiatan PLT dan merupakan pendeskripsian kegiatan yang kami laksanakan selama kegiatan PLT berlangsung.

Kami menyadari bahwa kegiatan PLT tidak akan berjalan dengan baik tanpa bantuan, bimbingan dan pengarahan serta kerja sama dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini kami menyampaikan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sutrisna Wibawa, M.Pd., selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
 2. Bapak Prof. Dr. Wawan Sundawan Suherman, M. Ed., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
 3. Bapak Ahmad Rithaudin, S.Pd Jas M.Or. , selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
 4. Bapak Drs. Subagyo, M. Pd , selaku Ketua Program Studi PGSD Penjas Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta.
 5. Dr. Erlina Listyorini, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Lapangan PLT yang telah dengan sabar membimbing dan membantu tim PLT selama melaksanakan kegiatan PLT.
 6. Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd, selaku Kepala SD N SINDUADI 2 Mlati Sleman Yogyakarta atas dukungannya selama kegiatan PLT.
 7. Bapak Triyono, S .Pd jas selaku Guru Pembimbing PPL SD N SINDUADI 2 Yogyakarta atas kerjasama, bantuan, bimbingan dan perhatiannya kepada tim mahasiswa PLT.
 8. Seluruh Bapak/ Ibu Guru, staf karyawan SD N SINDUADI 2 yang telah menerima dan membantu kelancaran penulis dalam melaksanakan program PLT.
 9. Seluruh siswa-siswi yang telah memberi kesempatan kepada kami untuk mengabdikan diri menjadi rekan belajar, terima kasih atas suasana canda,tawa dan keakraban yang kalian ciptakan selama ini
- Seluruh Tim PPL SD N SINDUADI 2 2017 atas dorongan, semangat, inspirasi keakraban, kekeluargaan kerja sama, tawa, canda, persahabatan, kebersamaan, suka duka serta kenangan yang tertuang dalam 8 minggu yang telah menjadi momentum tak terhingga sehingga pelaksanaan PLT berjalan dengan baik.
11. Semua pihak dan masyarakat sekitar yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, saran dan kritik yang berguna sehingga penyusunan laporan ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Kami menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan laporan ini, untuk itu kami mohon kelak dalam melaksanakan PLT laporan ini dapat menjadi sebuah referensi. Akhirnya semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan khususnya penulis.

Sinduadi, 21 November 2017

Penyusun

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL..... i

HALAMAN PENGESAHAN ii

KATA PENGANTAR iii

DAFTAR ISI v

ABSTRAK vi

BAB I PENDAHULUAN

A. Analisis Situasi..... 2

B. Perumusan Program dan Rancangan Kegiatan PLT 5

C. Rancana Kegiatan PLT 7

BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL KEGIATAN PLT

A. Persiapan Program 10

B. Pelaksanaan Program PLT 11

C. Analisis Hasil 23

D. Refleksi 23

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan 24

B. Saran..... 24

DAFTAR PUSTAKA 26

LAMPIRAN

ABSTRAK

Oleh : Eka Rahayu Wardayanti

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan kegiatan yang wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa jurusan pendidikan yang telah menyelesaikan semester 6 dan telah lulus dari kegiatan Pengembangan Kurikulum Penjas / Magang II. Kegiatan PLT dilaksanakan pada semester khusus selama kurang lebih 2 bulan setiap hari senin sampai sabtu siang di sekolah yang telah ditentukan oleh pihak LPPMP. Kegiatan PLT bertujuan untuk memberikan pengalaman pada mahasiswa dalam bidang manajerial, serta memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk mempelajari, mengenal, dan menghayati permasalahan lembaga pendidikan yang terkait.

Dalam pelaksanaannya, terlebih dahulu mahasiswa diberi pembekalan dari jurusan dan diadakan observasi lokasi. Pembekalan dilaksanakan pada tanggal 11 September 2017 sedangkan observasi dilakukan dengan cara mendatangi langsung lokasi. Dari hasil observasi yang dilakukan sebelum pelaksanaan PLT dimulai. Program yang kami rencanakan ada dua, yaitu: program mengajar dan non mengajar. Program PLT Mengajar antara lain Pembuatan RPP, konsultasi RPP, Pembuatan Media Pembelajaran, Mengajar kelas/ jam kosong. Program Non mengajar antara lain Upacara/ Apel, Pengadaan Bak sampah, Pengadaan papan upacara, Plangisasi Sekolah, Penataan Perpustakaan, Pengadaan Bibit Tanaman, Lomba Memperingati Sumpah Pemuda, Pendampingan Senam, Pelatihan Petugas Upacara, Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan, Ekstrakurikuler Pramuka, Revitalisasi Lapangan Badminton, Revitalisasi Lapangan Gobak Sodor, Revitalisasi Penandaan Lapangan Senam, dan Tes Mata. Dari program PLT ini praktikan dapat mengambil beberapa pengalaman faktual mengenai proses belajar mengajar dan kegiatan persekolah lainnya yang sangat berguna untuk mengembangkan dirinya sebagai guru dan tenaga pendidik yang profesional, memiliki nilai, sikap dan pengetahuan serta keterampilan yang diperlukan.

Melihat program pelaksanaan PLT Program yang direncanakan semua terlaksana dengan baik karena adanya kerjasama yang baik antara anggota kelompok maupun pihak-pihak lain yang terkait. Selain itu PPL sangat bermanfaat dalam memberikan bekal pengalaman bagi mahasiswa sekaligus sebagai penyesuaian sebelum terjun ke sekolah dan melakukan tugasnya secara nyata. Meskipun ada hambatan pada kelompok kami, tetapi hambatan yang ada bukanlah penghalang melainkan konsekuensi dari sebuah usaha dan semua hambatan yang ditemukan dapat diatasi. Akhir kata, dengan adanya kegiatan PLT ini, mahasiswa diharapkan banyak mendapat pengalaman dan keterampilan dari berbagai pihak serta mengamalkan ilmu yang telah diperoleh.

BAB I

PENDAHULUAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) merupakan salah satu nama mata kuliah yang harus ditempuh oleh mahasiswa kependidikan di Universitas Negeri Yogyakarta. Hal ini mengacu pada Undang-Undang Guru dan dosen nomor 14 Tahun 2005, khususnya yang berkenaan dengan empat kompetensi guru yakni : kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi profesional, dan kompetensi sosial. Mahasiswa sebagai agen perubahan diharapkan mampu memberikan motivasi dan inovasi dalam bidang kependidikan, dengan tujuan dapat mengembangkan dan menyebarkan ilmu pengetahuan yang telah dipelajari selama pendidikan formal dalam kelas sehingga dapat disosialisasikan pada masyarakat luas.

Salah satu program yang dirancang sebagai implementasi dan idealisme tersebut adalah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program ini dilaksanakan dengan cara menerjunkan sejumlah mahasiswa dibawah supervise Perguruan Tinggi untuk melaksanakan pendampingan dalam lingkungan sekolah.

Usaha peningkatan efisiensi dan kualitas penyelenggaraan pembelajaran terus dilakukan, termasuk dalam peningkatan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan, dalam hal ini adalah mata kuliah Praktik Lapangan Terbimbing (PLT). Program-program yang dikembangkan dalam pelaksanaan PLT difokuskan pada komunitas sekolah atau lembaga. Komunitas sekolah mencakup aktivitas internal sekolah (guru, karyawan, siswa, dan komite sekolah). PLT lebih bermisi pengajaran. Kegiatan ini merupakan aktualisasi dari perolehan pengetahuan, keterampilan maupun kreatifitas mahasiswa yang diperoleh dari perguruan tinggi. Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan bekal kepada mahasiswa diharapkan mendapat pengalaman, keterampilan, dan juga pengetahuan sehingga mahasiswa tidak lagi canggung ketika harus terjun dalam dunia pendidikan yang sesuai dengan kemampuan dan bidang keilmuannya.

Dalam pelaksanaan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), mahasiswa diharapkan turut berperan dan membantu upaya pengembangan potensi sekolah baik fisik maupun non fisik demi pembangunan dan kemajuan sekolah. Disini, mahasiswa merupakan penggerak supaya terjadi dinamisasi dan peningkatan pemberdayaan potensi sekolah. Kegiatan PLT individu mencakup kegiatan yang berhubungan dengan program studi Pendidikan Olahraga yang berkaitan dengan peningkatan mutu pembelajaran di sekolah yang bersangkutan.

1. ANALISIS SITUASI

1. Visi dan Misi SD N SINDUADI 2

a. Visi SD N Sinduadi 2

Unggul dalam prestasi, berdasarkan iman, takwa dan berbudaya.

b. Misi SD N Sinduadi 2

- 1) Mendorong dan membantu semangat penghayatan terhadap ajaran agama yang dianut dan budaya bangsa
- 2) Melaksanakan bimbingan dan pembelajaran dengan pendekatan PAIKEM dan CTL, dan pendekatan yang relevan sehingga peserta didik berkembang wajar sesuai dengan potensi yang dimiliki
- 3) Menumbuhkan semangat keunggulan dan mampu bersaing ditingkat nasional bidang akademik dan non akademik
- 4) Menerapkan manajemen partisipatif dan menciptakan tatanan kehidupan dan kepribadian luhur dilingkungan sekolah
- 5) Mengembangkan seni dan budaya daerah
- 6) Menanamkan dan membina budaya tertib, berfikir ilmiah serta budaya kerja kepada seluruh warga sekolah
- 7) Mengutamakan keteladanan dalam proses pembelajaran yang berorientasi pada kemajuan peserta didik.

2. Letak dan Kondisi Fisik SD N SINDUADI 2

SD N SINDUADI 2 yang terletak di Kutu Patran, Sinduadi, Mlati, Sleman, Daerah Istimewa Yogyakarta, Kode Pos 55284. Sekolah ini merupakan salah satu tempat yang digunakan untuk PLT UNY tahun 2017 pada semester ganjil dengan beranggotakan 4 orang. Lokasi cukup strategis karena terletak tidak jauh dari jalan raya (Jalan Magelang Km. 6 Mlati Sleman) dan cukup mudah dijangkau dengan menggunakan kendaraan.

Sekolah ini belum mempunyai fasilitas yang lengkap. Gedung sekolah merupakan unit bangunan yang terdiri dari 6 ruang kelas yang masing-masing kelas I sampai kelas VI. Dilengkapi dengan, Ruang UKS, Ruang Perpustakaan yang digabung dengan ruang gamelan, Ruang Guru dan Ruang Kepala Sekolah, Mushola, Gudang, Ruang Koperasi, Ruang Komputer dan 5 Toilet. Halaman tengah dimanfaatkan sebagai lapangan upacara dan digunakan sebagai lapangan olahraga.

Untuk menampung minat dan kreatifitas siswa maka sekolah mengadakan ekstrakurikuler bagi para siswa. Kegiatan ekstrakurikuler yang ada antara lain Pramuka.

Selain dilengkapi dengan berbagai fasilitas penunjang, demi lancarnya pendidikan SD N SINDUADI 2 juga menerapkan tata tertib yang berlaku dan memiliki Visi Unggul dalam prestasi berlandaskan iman, taqwa, dan budaya bangsa.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilaksanakan pada pra PLT diperoleh data sebagai berikut :

a. Kondisi Fisik

1) SINDUADI 2 mempunyai 6 ruang belajar dengan perincian sebagai berikut :

- a) 1 Ruang untuk kelas I
- b) 1 Ruang untuk kelas II
- c) 1 Ruang untuk kelas III
- d) 1 Ruang untuk kelas IV
- e) 1 Ruang untuk kelas V
- f) 1 Ruang untuk kelas VI

2) Ruang Perkantoran

Ruang perkantoran SD Negeri Sinduadi 2 beralamat di Jalan Magelang km. 6, Mlati Sleman. Secara keseluruhan kondisi fisik sekolah cukup baik yakni terdiri dari 1 ruang guru, 1 ruang kepala sekolah, 1 ruang perpustakaan, 1 ruang UKS, 1 ruang mushola, 1 ruang dapur, 1 ruang gudang dan 6 kamar mandi (toilet).

3) Perpustakaan Sekolah

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana yang penting untuk mencapai tujuan pembelajaran terutama untuk tujuan belajar berdasarkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Perpustakaan SD N SINDUADI 2 belum dilengkapi dengan televisi sebagai sumber informasi. Proses administrasi peminjaman buku dilakukan dengan manual. Penataan buku masih menggunakan penataan tradisional yaitu buku ditata dengan alur horizontal. Namun, kondisi perpustakaan perlu mendapatkan perhatian terutama pada penataan buku dan tempat baca.

4) Ruang UKS, Ruang Komputer, Koperasi dan Tempat Ibadah

Ruang UKS masih digabung dengan ruang kepala sekolah hanya ada sekat yang membatasi antara ruang UKS dan ruang kepala sekolah. Ruangan UKS dilengkapi dengan 1 tempat tidur, kursi dan meja. Kondisi ruang UKS belum sepenuhnya kondusif karena masih digabungnya dengan ruang lain serta kebersihannya dan kerapiannya perlu mendapat perhatian serta kelengkapan obat masih minim.

Koperasi sekolah berfungsi untuk menyediakan kebutuhan yang diperlukan oleh semua warga sekolah. Di koperasi sekolah menjual berbagai jenis, peralatan dan keperluan sekolah.

Tempat ibadah berupa Mushola yang keadaannya kurang baik karena keadaannya masih semi permanen, dindingnya masih menggunakan papan triplek dengan ukuran 4m x 5m. Mushola terletak di sebelah perpustakaan. Keberadaan mushola sudah dimanfaatkan dengan baik untuk sholat dhuha berjamaah dan sholat dzuhur oleh siswa dan guru. Ada alat ibadah seperti mukena dan sarung yang dapat digunakan untuk sholat.

5) Ruang Penunjang Pembelajaran

Ruang ini terdiri dari ruang perpustakaan dan lapangan bulu tangkis serta ruang karawitan.

6) Ruang Fasilitas Lain

Meliputi, dapur, kamar mandi, dan tempat parkir.

7) Fasilitas dan Media Kegiatan Belajar Mengajar (KBM)

Fasilitas media penunjang KBM yang tersedia di SD N SINDUADI 2 diantaranya LCD, alat-alat olahraga, perpustakaan.

8) Kesehatan Lingkungan

Secara keseluruhan kondisi kesehatan lingkungan SD Negeri Sinduadi 2 cukup baik. Tempat sampah sudah cukup memadai. Namun dari pengamatan yang kami lakukan lingkungan di sekitar kamar mandi sering menimbulkan aroma yang kurang sedap karena terdapat kolam ikan yang kurang terawat. Di sekolah ini juga sudah ada gambar mural dan berbagai poster yang berisi nilai-nilai karakter positif yang baik ditanamkan pada siswa.

b. Kondisi Non Fisik SD N SINDUADI 2 (Potensi Sekolah)

1). Kondisi Siswa

Pada tiap kelas hanya memiliki murid yang sedikit. Penampilan siswa baik, pakaian rapi dan sopan serta aktif dalam kegiatan pembelajaran dan ekstrakurikuler. SD N SINDUADI 2 memiliki potensi siswa yang dapat dikembangkan dan meraih prestasi yang mengembangkan dengan pelatihan khusus. Pengembangan potensi akademik dilakukan dengan Bimbingan kedisiplinan yaitu melalui kegiatan apel pagi sebelum memulai kegiatan pembelajaran.

Sedangkan pengembangan prestasi non akademik melalui ekstrakurikuler.

2). Kondisi guru dan karyawan

Kondisi pengajar atau guru berjumlah 9 orang guru, 4 guru bersertifikasi, dan ada 5 guru. Selain tenaga pengajar, terdapat juga karyawan sekolah yang telah memiliki kewenangan serta tugas masing masing, diantaranya penjaga sekolah.

NO	NAMA	NIP	JABATAN
1	V.Asih sulanjari. S.Pd	19591222 197912 2 009	Kepala Sekolah
2	Mukidi,S.Pd	19700403 200501 1 012	Guru
3	Purwantini Yuliasuti. S,Pd	19600731 198601 2 002	Guru
4	Anik Wantari	19710808 200604 2 017	Guru
5	Dwi Murniati, S.Pd.SD	19880307 201101 2 003	Guru
6	Maendri Susi Pratiwi,	19790210 201406 2 001	Guru

	S.Pd SD		
7	Triyono, S.Pd.Jas	-	Guru
8	Erma Dwi Astuti, S.Pd	-	Guru
9	Nasrudin, S.Pd.I	-	Guru
10	Arieska Josie perdani, S.Pd	-	Guru
11	Wantoro	-	Pegawai

3). Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler telah terorganisir dengan baik diantaranya adalah pramuka. Pelaksanaan ekstrakurikuler sudah di efektifkan hari sabtu sore.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PLT

Mata kuliah PLT mempunyai sasaran masyarakat sekolah, baik dalam kegiatan yang terkait dengan pembelajaran maupun kegiatan yang mendukung terjadinya pembelajara, program PLT diharapkan dapat memberikan pengalaman belajar, memperluas wawasan, melatih dan mengembangkan kompetensi yang diperlukan dalam bidangnya, meningkatkan keterampilan, kemandirian, tanggung jawab dan kemampuan dalam memecahkan masalah.

Pelaksanaan PLT melibatkan unsur-unsur Dosen pembimbing PLT, Guru pembimbing, kordinator PLT Sekolah, Kepala Sekolah, pemerinah kabupaten, para mahasiswa praktikan, siswa di sekolah serta Tim PLT Universitas Negeri Yogyakarta. Program PLT dilakukan secara terintegrasi dan saling mendukung untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program-program yang dikembangkan dalam kegiatan PLT difokuskan pada komunitas sekolah. Praktik lapangan terbimbing komunias sekolah mencakup civitas internal sekolah (kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa) serta masyarakat lingkungan sekolah.

Perumusan program kegiatan individu yang dilakukan oleh praktikan bertujuan untuk mengasah kemampuan mahasiswa untuk mengenal manajerial sekolah serta pengembangan dan pembuatan media pembelajaran dan melengkapi administrasi sekolah yang berhubungan dengan jurusan pendidikan olahraga serta hal-hal yang menunjang kegiatan sekolah.

Perumusan program yang disusun dalam kegiatan PLT di SD N SINDUADI 2 berdasarkan atas hasil observasi yang dilakukan pada tahap awal, beberapa program yang kemudian direncanakan sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya

dan sekolah pada umumnya. Pemilihan dan penentuan program kerja dilakukan melalui musyawarah berdasarkan permasalahan yang ada, serta dengan pertimbangan yang ada, serta dengan pertimbangan yang matang. Program yang disusun pun diharapkan mendapatkan apresiasi dari siswa dan bermanfaat di kemudian hari.

Perencanaan program disusun berdasar hasil observasi yang diperoleh di lapangan dan disertai dengan time schedule yang diupayakan memenuhi dan mampu mengakomodir berbagai kegiatan terhadap waktu pelaksanaan yang relatif singkat. Program kegiatan yang dirancang tentunya sesuai dengan tujuan dari kegiatan PLT.

Dalam melakukan penyusunan dan perumusan program PLT dilakukan koordinasi dengan kepala sekolah, dosen pembimbing lapangan serta kordinator lapangan. Dari hal tersebut dengan memperhatikan kebutuhan, kemanfaatan, dan keterbatasan maka program yang kami susun menjadi program individu.

Kegiatan PLT di mulai sejak tanggal 15 September 2017 sampai 15 November 2017 yang dilaksanakan di SD N SINDUADI 2.

1. Perumusan Program Kegiatan

Pelaksanaan kegiatan Praktik Lapangan Terbimbing (PLT), SD Negeri Sinduadi 2, terdiri dari beberapa tahap sebagai berikut.

1) Pra PLT

Tahap ini merupakan tahap awal sebelum dilaksanakannya kegiatan program PLT. Pada tahap ini mahasiswa telah melaksanakan kegiatan sebagai berikut:

1. Survei dan observasi lokasi tempat PLT.
2. Koordinasi dengan Kepala Sekolah
3. Sosialisasi dan pengenalan tim PLT kepada warga sekolah.
4. Identifikasi dan perumusan permasalahan.
5. Membuat rancangan program kerja
6. Mensosialisasikan rancangan program guru pembimbing, kepala sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan.
7. Meminta persetujuan guru pembimbing, kepala sekolah dan Dosen Pendamping Lapangan tentang rancangan program kerja yang akan dilaksanakan.
8. Pengesahan rancangan program berbentuk matrik oleh guru pembimbing, kepala sekolah, Dosen Pendamping Lapangan, dan Ketua PLT.

2. Rancangan Program

Hasil pra PLT kemudian digunakan untuk menyusun rancangan program. Rancangan program berdasarkan pada pertimbangan berikut :

- a. Kondisi fisik dan non fisik SD N Sinduadi 2

- b. Potensi atau sumberdaya yang ada
- c. Kebutuhan msekolah
- d. Kemampuan mahasiswa
- e. Faktor pendukung yang diperlukan (sarana dan prasarana)
- f. Ketersediaan dana yang diperlukan
- g. Ketersediaan waktu
- h. Kestinambungan program

3. Perumusan Program

Berdasarkan pertimbangan di atas, maka disusunlah program yang diharapkan dapat memberdayakan dan meningkatkan kemajuan sekolah di SD N Sinduadi 2. Ada pun program kerja yang telah direncanakan terdiri atas program fisik, program non fisik, sebagai berikut.

A. Program Fisik

- 1. Pengadaan Bak Sampah
- 2. Revitalisasi Lapangan Badminton
- 3. Revitalisasi Lapangan Gobak Sodor
- 4. Revitalisasi Penandaan Lapangan Senam
- 5. Plangisasi Sekolah
- 6. Penataan Perpustakaan
- 7. Pengajuan Proposal Tamanisasi ke Dinas Lingkungan Hidup
- 8. Tes Mata
- 9. Pengadaan Papan Upacara
- 10. Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober
 - Lomba Poster (kelas 5 dan 6)
 - Menghias Pot Bunga (kelas 3 dan 4)
 - Menulis Huruf Tegak Bersambung/ Bernyanyi (kelas 1 dan 2)

B. Program Non Fisik

- 1. Pendampingan Senam (Memperbaiki Gerakan)
- 2. Pelatihan Upacara
- 3. Pendampingan Apel
- 4. Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan
- 5. Ekstrakurikuler Pramuka
- 6. Kerja Bakti

C. RANCANA KEGIATAN PRAKTEK PENGALAMAN LAPANGAN

Praktik Pengalaman Lapangan yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan pendidikan yang bersifat intrakurikuler, namun dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PLT dapat berjalan lancar sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah/instansi tempat PLT, guru pembimbing

serta komponen lain yang terkait dengan tempat PLT. Rencana kegiatan tersebut meliputi :

1. Tahap Persiapan di Kampus (Pengajaran Pembelajaran)

Persiapan paling awal yang dilakukan oleh praktikan adalah mengikuti kuliah pengajaran pembelajaran. Disini praktikan sekaligus melakukan praktek mengajar pada kelas yang kecil. Yang berperan sebagai guru adalah praktikan sendiri dan yang berperan sebagai siswa adalah teman satu kelompok yang berjumlah sebelas orang dengan seorang dosen pembimbing.

Dosen pembimbing memberikan masukan baik berupa kritik maupun saran setiap kali praktikan selesai praktek mengajar. Berbagai macam metode dan media pembelajaran dicobakan dalam kegiatan ini, sehingga praktikan memahami media yang sesuai untuk setiap materi pembelajaran. Dengan demikian, pengajaran mikro bertujuan untuk membekali mahasiswa untuk lebih siap dalam pelaksanaan PLT, baik dari segi materi maupun penyampaian/metode mengajarnya. Pengajaran mikro juga sebagai syarat bagi mahasiswa untuk dapat mengikuti PLT.

2. Pembekalan PLT

Kegiatan pembekalan PLT merupakan salah satu persiapan yang diselenggarakan oleh lembaga UNY, dilaksanakan dalam bentuk pembekalan PLT yang diselenggarakan oleh Tim PLT Fakultas Ilmu Keolahragaan dan dari LPPMP yang bertempat di GPLA lantai 3.

3. Penyerahan Mahasiswa Untuk Observasi

Penyerahan ini diserahkan langsung oleh dosen Pamong PLT yaitu Dra. A. Erlina Listyarini M.Pd kepada Ibu kepala Sekolah SD N Sinduadi 2 Ibu V. Asih Sulanjari, S.Pd. di hadiri oleh beberapa guru, dan 4 mahasiswa PLT UNY 2017.

4. Observasi Lapangan

Obeservasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan dan norma yang berlaku di SD N Sinduadi 2. Pengenalan ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut :

- a) Lingkungan sekolah
- b) Proses pembelajaran
- c) Perilaku siswa
- d) Administrasi persekolahan
- e) Fasilitas pembelajaran
- f) Observasi Pembelajaran di Kelas dan Persiapan Perangkat.

Dalam observasi ini mahasiswa memasuki kelas atau lapangan guru pembimbingnya pada waktu mengajar. Hal ini ditujukan agar mendapat pengalaman dan pengetahuan secara bekal yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nanti pada saat mengajar mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.

5. Pelaksanaan Praktek Mengajar

Pelaksanaan praktek mengajar meliputi praktek mengajar terbimbing dan mandiri. Praktek mengajar terbimbing adalah latihan yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas/lapangan yang sebenarnya dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Sedangkan praktek mengajar mandiri adalah praktek mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru. Setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan praktek mengajar minimal delapan kali tatap muka. Mahasiswa praktek PLT melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang dilampui, yaitu dengan melaksanakan penilaian dengan materi yang telah diajarkan oleh mahasiswa praktek yang bersangkutan dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan.

6. Praktek Persekolahan

Praktek persekolahan merupakan aktivitas dalam bidang kegiatan administrasi sekolah dan media pendukung kegiatan pembelajaran. Keterampilan yang tercakup antara lain :

- a) Pengelolaan administrasi kelas
- b) Pembuatan media pendukung kegiatan pembelajaran
- c) Mengikuti kegiatan sekolah antara lain upacara bendera, tugas piket dan mengisi jam kosong.

7. Penyusunan Laporan

Penyusunan laporan merupakan tugas akhir dari pelaksanaan PLT dan merupakan pertanggung jawaban atas pelaksanaan PLT. Data yang digunakan untuk menyusun laporan diperoleh melalui praktek mengajar maupun praktek persekolahan. Hasil dari laporan ini diharapkan selesai dan dikumpulkan atau untuk disahkan sebelum waktu yang diberikan

8. Penarikan Mahasiswa PLT

Penarikan mahasiswa dari lokasi PLT, yaitu di SD N Sinduadi 2 dilaksanakan tanggal 15 November 2017 yaitu juga menandai berakhirnya tugas yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa PLT UNY.

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

KEGIATAN PLT

A. Persiapan Program

Salah satu tujuan diadakan PLT adalah mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru/pendidik atau tenaga kependidikan serta menumbuhkan rasa kesadaran mahasiswa terhadap masyarakat sekitar dan lingkungannya, maka dengan hal tersebut mahasiswa yang sedang melaksanakan PLT diharapkan memiliki kepedulian yang tinggi terhadap keadaan masyarakat. Keberhasilan suatu kegiatan tidak terlepas dari persiapan. Begitu juga dengan kegiatan PLT tidak akan terlaksana tanpa adanya persiapan mahasiswa PLT dan dukungan berbagai pihak. Sebelum diterjunkan di lapangan untuk melakukan kegiatan PLT mahasiswa harus memenuhi persyaratan dan mengikuti sebuah prosedur yang telah ditentukan oleh pihak Universitas. Adapun persiapan tersebut diantaranya :

1. Mengikuti pembekalan PLT yang diadakan oleh LPPMP

Mahasiswa yang akan melaksanakan PLT harus mengikuti pembekalan PLT yang dilakukan oleh LPPMP melalui Dosen Pembimbing Lapangan (DPL). Pembekalan ini diadakan dengan tujuan agar mahasiswa:

- 1) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program pelaksanaan, pendekatan, monitoring, dan evaluasi.
- 2) Mendapatkan informasi tentang situasi, kondisi, potensi dan permasalahan sekolah.
- 3) Memiliki bekal pengetahuan tatakrama kehidupan di sekolah
- 4) Memiliki wawasan tentang pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan
- 5) Memiliki bekal pengetahuan dan keterampilan praktis agar dapat melaksanakan program dan tugas-tugas sekolah.
- 6) Memiliki pengetahuan untuk dapat bersikap dan bekerja dalam kelompok secara interdisipliner dan lintas sektoral dalam rangka penyelesaian tugas disekolah
- 7) Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PLT.

2. Mengadakan observasi ke sekolah

Sebelum melaksanakan PLT mahasiswa harus melakukan observasi ke sekolah untuk mengetahui karakteristik dan komponen-komponen yang ada di sekolah. Observasi ini mencakup pengamatan kondisi fisik dan non fisik SD N

Sinduadi 2. Adapun kondisi nonfisik sekolah yang diamati adalah potensi siswa, potensi guru, potensi karyawan, Bimbingan dan Konseling, Ekstrakurikuler, dan organisasi. Kondisi fisik yang diamati adalah fasilitas KBM dan media, perpustakaan, ruang kelas, dan fasilitas penunjang lainnya.

1) Identifikasi dan inventarisasi permasalahan

Setelah melakukan observasi potensi sekolah yang mencakup kondisi fisik dan nonfisik, mahasiswa melakukan identifikasi dan inventarisasi permasalahan yang dihadapi di SD N Sinduadi 2. Hasil dari pengamatan tersebut nantinya akan dirumuskan menjadi program-program PLT yang akan dilaksanakan dan diharapkan dapat memberikan manfaat bagi SD N Sinduadi 2.

2) Penentuan program kerja dan penyusunan proposal kegiatan

Setelah identifikasi dan inventarisasi permasalahan sekolah, kegiatan selanjutnya yang dilaksanakan adalah penyusunan rencana kegiatan yang tertuang dalam proposal kegiatan PLT UNY di SD N Sinduadi 2. Dalam penyusunan laporan ini, tim PLT banyak berkonsultasi dengan koordinator PLT dan kepala SD N Sinduadi 2, sampai rencana tersebut di setujui dan di sahkan oleh LPPM dan kepala sekolah.

Selain persiapan diatas, Tim PLT SD N Sinduadi 2 juga mengadakan pertemuan dengan tujuan untuk menyamakan persepsi seluruh anggota dan untuk melakukan koordinasi agar kegiatan yang akan dilaksanakan nanti dapat berjalan dengan baik, lancar. Selain itu, pertemuan ini diadakan agar terjalin kekompakkan, rasa kekeluargaan dan kerjasama yang baik dari setiap anggota Tim PLT UNY 2017. Hasil diskusi kemudian dikonsultasikan dengan guru pembimbing untuk mendapatkan masukan dan persetujuan.

Penyusunan program kerja PLT Individu Jurusan Pendidikan Olahraga didasarkan pada:

- 1) Masalah sekolah dan potensi yang dimiliki
- 2) Sarana dan prasarana yang mendukung
- 3) Ketersediaan waktu dan kemampuan mahasiswa
- 4) Program sekolah

B. Pelaksanaan Program PLT

a. Pelaksanaan Program Mengajar

a) Praktik mengajar

Praktik mengajar adalah latihan mengajar yang mengupayakan agar mahasiswa calon guru dapat menerapkan kemampuan mengajar secara utuh dan

terintegrasi dengan bimbingan guru dan dosen pembimbing, serta mengaplikasikan ilmu dan keterampilan mengajar yang dimiliki mahasiswa. Kesempatan minimal untuk praktik mengajar sebanyak 8 kali. Praktik mengajar yang telah dilakukan oleh mahasiswa adalah sebagai berikut.

No	Hari/ Tanggal	Mata Pelajaran	Waktu	Kelas
1	Rabu, 20 September 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	4
2	Kamis, 21 September 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	2
3	Jumat, 22 September 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	6
4	Rabu, 4 Oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	4
5	Rabu, 18 Oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	3
6	Jumat, 20 Oktober 2017	Penjaskes	8 X 40 menit	5&6
7	Kamis, 26 Oktober 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	2
8	Kamis, 2 November 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	1
9	Rabu, 8 November 2017	Penjaskes	4 X 40 menit	3

Penjelasan :

Kamis, 20 September 2017
Materi : Gerak dasar melempar dan menangkap
KI : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mnanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KD : 4.2 mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor, non- lokomotor, dan manipulatif dalm permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.

Kamis, 21 September 2017
Materi : Gerak Dasar Jalan, Lari, dan Lompat
SK : 1. Mempraktikan variasi gerak dasar melalui permainan dan aktivitas jasmani, an nilai- nilai yang terkandung didalamnya.
KD : 1.1 Memprakttikan gerak dasar jalan, lari, lompat, yang bervariasi dalam permainan yang menyenangkan dan nilai kerjasama, toleransi, kejujuran, anggngjawab, enghargai lawan dan menghargai dirisendiri

Jumat, 22 September 2017

Materi : Permainan bola kecil
SK : 1. mempraktikkan berbagai gerak dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi, dan nilai- nilai yang terkandung ddalamnya
KD : 1.1 mempraktikkan gerak dasar salah satu permainan bola kecil dengan koordinasi dan kontrol yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi,serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

Rabu, 4 Oktober 2017
Materi : Melatih daya tahan dan Kekuatan Otot
KI : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan mnanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang diinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah, dan tempat bermain.
KD : 4. 3. mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani unuk mencapai tinggi dan berat badan ideal .

Rabu, 18 Oktober 2017
Materi : Gerak dasar melempar, menangkap dan menendang
SK : 1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai- nilai yang terkandung di dalamnya
KD : 1. 3 mempraktikkan kombinasi gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana , serta aturan , dan kerja sama

Jumat, 20 Oktober 2017
Materi : Gerak dasar menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang
SK : 1. mempraktikkan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dngan peraturan modifikasi, dan nilai- nilai yang terkandung didalamnya.
KD : 1.1 mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan bola besar dengan peraturan yang dimodifikasi, serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran

Kamis, 26 Oktober 2017
Materi : Gerakan keseimbangan statis dan dinamis
SK : 2. mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya
KD : 2.1 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis

dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika.

Kamis, 2 November 2017
Materi : Elemen ritmik sederhana
KI : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.
KD : 4.6 mempraktikan pola gerak dasar senam sederhana menggunakan pola lokomotor dan non lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik.

Rabu, 8 November 2017
Materi : Gerak dasar lempar sasaran(rudal)
SK : 1. Mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.
KD : 1. 2 Mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

4. Program Non Mengajar

Program Non Mengajar merupakan program yang memiliki luas dan memakan waktu yang relative lama, serta biasanya menjadi tanggung jawab sebagian besar mahasiswa PLT. Program Non Mengajar adalah sebagai berikut:

1. Nama Program : Pramuka

Tujuan	Agar siswa dapat menjadi manusia yang cerdas, memiliki ketrampilan, berwatak luhur, bermoral dan memiliki budi pekerti luhur yang baik
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai IV
Waktu	Setiap hari sabtu setelah kegiatan belajar mengajar (tiap kegiatan pramuka 1 jam) 23 September 2017, 30 september 2017, 7 Oktober 2017, 14 Oktober 2017, 21 Oktober 2017, 28 Oktober 2017, 4 November 2017, 11 November 2017 (8 jam)
Gambaran Program	Setelah kegiatan belajar mengajar usai, siswa dibariskan di halaman sekolah, kemudian diberi materi sesuai dengan usia dan jadwal materi yang ada yang

	dibimbing oleh mahasiswa PLT UNY 2017 dan guru yang bersangkutan
Hasil	Terlaksananya kegiatan pramuka dengan lancar
Faktor Penghambat	kurangnya media dan sumber belajar
Faktor Pendukung	Antusias siswa saat mengikuti kegiatan pramuka
Solusi	Dengan memanfaatkan media dan sumber belajar yang ada dengan semaksimal mungkin

2. Nama Program : Upacara

Tujuan	Melatih siswa untuk menghormati dan menghargai jasa para pahlawan, serta melatih siswa berangkat pagi
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2 kelas I sampai VI
Waktu	Setiap hari Senin pukul 06.45 – 07.15 WIB 18 September 2017, 25 September 2017, 02 Oktober 2017, 09 Oktober 2017, 16 Oktober 2017, 23 Oktober 2017, 30 Oktober 2017, 06 November 2017, 13 November 2017 (4,5 jam)
Gambaran Program	Setiap hari senin pukul 06.45 wib, siswa melakukan kegiatan upacara dengan petugas bergantian, dari kelas IV, V, dan VI. Kegiatan ini diikuti oleh semua warga sekolah tidak terkecuali mahasiswa PLT UNY 2017
Hasil	Terlaksananya kegiatan upacara dengan lancar dan khidmat
Faktor Penghambat	Kurangnya speaker sebagai media bagi Pembina upacara, pembawa acara, pembaca doa, pembaca UUD 1945 dan pembaca janji siswa agar apa yang disampaikan dapat terdengar jelas
Faktor Pendukung	Kekhidmatan siswa SD N Sinduadi 2 saat mengikuti kegiatan upacara
Solusi	Dengan memanfaatkan speaker yang ada di ruang guru

3. Nama Program : Apel Pagi

Tujuan	Melatih siswa dan guru untuk membiasakan diri berangkat pagi dan juga sebagai persiapan siswa
---------------	---

	sebelum mengikuti pembelajaran di kelas
Sasaran	Semua warga sekolah SD N Sinduadi 2
Waktu	Setiap hari Selasa sampai Sabtu pukul 06.45 - 07.00 19,20,21,22, 26,27,28,29, September 2017 3, 4, 5, 6, 11,12,13,14,18,19,20 ,21, 25, 26,27,28 Oktober 2017 (6 jam)
Gambaran Program	Setiap hari selasa sampai sabtu pukul 06.45 WIB, kegiatan apel pagi dipimpin oleh guru piket yang sudah dijadwalkan dibantu dengan mahasiswa PLT UNY 2017, siswa dibariskan dan guru piket memberikan amanat, kemudian sebelum siswa masuk kela seluruh siswa bersalaman dengan guru dn mahasiswa PLT UNY 2017.
Hasil	Terlaksananya kegiatan apel pagi dengan lancar
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Siswa mengikuti kegiatan apel pagi dengan serius dan tenang
Solusi	-

4. Nama Program : Pengadaan Bak Sampah

Tujuan	Untuk menambah jumlah bak sampah di SD N Sinduadi 2 dan membiasakan siswa membuang sampah pada tempatnya
Sasaran	Seluruh siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Senin, 23 Oktober 2017, Selasa 24 Oktober 2017, Senin 30 Oktober 2017, Selasa 31 Oktober 2017 (10 jam, 4 jam pada hari Senin 30 Oktober 2017)
Gambaran Program	Kegiatan pengadaan bak sampah ini dimulai dengan mencari tong sebagai tempat menampung sampah,terdapat 3 tong yaitu untuk sampah plastic,kertas dan daun, kemudian membeli besi untuk membuat tempat menaruh bak sampah. Pengadaan bak sampah ini dilaksanakan oleh seluruh mahasiswa PLT UNY 2017 yang berlokasi di SD N Sinduadi 2.
Hasil	Adanya bak sampah yang dapat digunakan untuk menambah tampungan tempat sampah
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kekompakan mahasiswa PLT UNY 2017 SD N Sinduadi 2
Solusi	-

5. Nama Program : Plangisasi Sekolah

Tujuan	Sebagai petunjuk arah sekolah
Sasaran	Warga sekolah dan warga masyarakat
Waktu	22 September – 26 Oktober 2017
Gambaran Program	Pengadaan plang petunjuk arah sekolah dimaksudkan agar memudahkan bagi warga sekolah dan warga masyarakat sekitar untuk mengetahui dimana SD Sinduadi 2 berada.
Hasil	Sekolah memiliki plang petunjuk arah yang lebih besar dari sebelumnya sebanyak 2 buah yang nantinya akan dipasang di jembatan selokan mataram dan samping masjid Nurul Huda
Faktor Penghambat	Ukuran plang yang besar (3 x 1 meter), mahasiswa PLT kesulitan untuk membawa ke sekolah karena pembuatannya berada di Klaten
Faktor Pendukung	Dengan bantuan dari saudara yang dengan sukarela membantu mengangkut plang tersebut sampai di sekolah dengan mobil
Solusi	Meminta bantuan saudara untuk membawakan plang sampai ke sekolahan

6. Nama Program : Penataan Perpustakaan

Tujuan	Mendata dan menata ulang buku agar lebih rapi dan memudahkan siswa yang akan menggunakan buku
Sasaran	Koleksi buku baru maupun buku lama perpustakaan SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 2, 3, 9, 10, 16, 17, 23, 24, 30, 31 Oktober, 6, 7 November 2017
Gambaran Program	Pelabelan, penomoran, dan penyampulan buku, serta penataan ulang buku berdasarkan kategorinya
Hasil	Buku telah terlabeli, terdata, dan telah disampul, serta tertata sesuai dengan jenis kategori buku
Faktor Penghambat	Banyak koleksi buku perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah rusak, ada buku baru tetapi tidak diketahui nomor identitasnya
Faktor Pendukung	Kerja sama tim PLT UNY 2017 yang baik
Solusi	Memilah buku yang masih layak dan tidak layak

7. Nama Program : Pengadaan Bibit Tanaman

Tujuan	Penghijauan disekolah agar kegiatan belajar dan
--------	---

	mengajar lebih nyaman, serta membuat halaman sekolah lebih menarik atau indah
Sasaran	Warga sekolah
Waktu	27 September 2017, Konsultasi dengan sekolah kemudian dengan dinas Lingkungan Hidup. 28 – 29 September 2017, Pembuatan proposal. 03 Oktober 2017, Survey ke tempat pembibitan dan pengajuan proposal. 09 Oktober 2017, Pengambilan bibit tanaman di tempat pembibitan.
Gambaran Program	Pengadaan tanaman hias maupun tanaman buah-buahan digunakan untuk pembelajaran bagi peserta didik dan untuk menghijaukan lingkungan sekolah
Hasil	Hasil dari pengajuan proposal bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan yaitu meliputi : Bibit Mangga 10 buah Bibit Balungan 10 buah Bibit Selsifera 10 buah Bibit Slompret 10 buah Bibit Bakungan 10 buah Bibit Puring 10 buah Bibit Soka 10 buah Bibit Herpak 10 buah Bibit Pakis 10 buah Pupuk Organik 5 sak
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Dinas Lingkungan Hidup yang baik
Solusi	-

8. Nama Program : Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober

Tujuan	Memperingati Hari Sumpah Pemuda agar tertanam dalam diri peserta didik semangat sebagai penerus bangsa
Sasaran	Peserta didik kelas 1-6 SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 13 Oktober 2017, Persiapan pengadaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda

	<p>Tanggal 14 Oktober 2017, Pelaksanaan lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda</p> <p>Tanggal 30 Oktober 2017, Pengumuman pemenang hasil lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda dan penyerahan hadiah</p>
Gambaran Program	<p>Lomba peringatan Hari Sumpah Pemuda dimaksudkan agar peserta didik lebih mengetahui makna Hari Sumpah Pemuda, perlombaan diantaranya sebagai berikut :</p> <p>Kelas 1 dan 2, menulis tegak bersambung</p> <p>Kelas 3 dan 4, menghias pot bunga</p> <p>Kelas 5 dan 6, membuat poster dengan tema Cita-citaku</p>
Hasil	Lomba telah dilaksanakan dengan baik dan semua peserta didik merasa senang dan mengerti akan makna dari Hari Sumpah Pemuda tersebut
Faktor Penghambat	-
Faktor Pendukung	Kerjasama tim PLT UNY 2017 dan Wali Kelas yang baik
Solusi	-

9. Nama Program : Pendampingan Senam

Tujuan	: Untuk meningkatkan kebugaran siswa dan menjaga kesehatan tubuh.
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	: Melatih siswa-siswa untuk menghafal gerakan senam yang nantinya akan ditirukan oleh kelas 1, 2, dan 3 SD
Hasil	: Siswa kelas 4, 5 dan 6 SD sudah dapat menghafal gerakan senam
Faktor Penghambat	: Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	: Tape yang sudah memadai sehingga dapat terdengar oleh banyak siswa
Solusi	: Selalu giat berlatih

10. Nama Program : Pelatihan Petugas Upacara

Tujuan	: Untuk meningkatkan tanggungjawab siswa sebagai petugas upacara
Sasaran	: Siswa yang bertugas
Waktu	: 23, 30 September 7, 14, 21, 28 Oktober 4, 11 November
Gambaran Program	: Melatih siswa sesuai dengan tugas masing-masing
Hasil	: Siswa yang bertugas dapat menjalankan tugas sebagai petugas upacara
Faktor Penghambat	: Kurangnya latihan pada setiap siswa
Faktor Pendukung	: Siswa antusias untuk berlatih
Solusi	: Selalu giat berlatih

11. Nama Program : Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan

Tujuan	: Untuk mengetahui tinggi badan dan berat badan siswa sehingga mempunyai tubuh yang ideal
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 19 September (kelas 2 SD) 20 September (Kelas 3 dan 4 SD) 22 September (kelas 5 dan 6 SD)
Gambaran Program	: Mengukur tinggi badan dan berat badan setiap anak sesuai kelas dan presensi
Hasil	: Seluruh siswa mengetahui tinggi badan dan berat badan
Faktor Penghambat	: -
Faktor Pendukung	: -
Solusi	: -

12. Nama Program : Kerja Bakti

Tujuan	: Menjadikan sekolah bersih dan mengajarkan siswa untuk menjaga kebersihan
Sasaran	: Seluruh siswa kelas 1 – 6 SD
Waktu	: 18 September, 28 Oktober
Gambaran Program	: Melatih siswa-siswa untuk menjaga lingkungan disekitarnya
Hasil	: Seluruh siswa dapat menjaga lingkungan sekolah

Faktor Penghambat	: Seringkali kesadaran siswa untuk menjaga lingkungan kurang.
Faktor Pendukung	: Guru memberikan bimbingan untuk selalu menjaga lingkungan.
Solusi	: Selalu diingatkan untuk menjaga lingkungan.

13. Revitalisasi penandaan lapangan senam

Tujuan	Memudahkan siswa untuk berbaris saat akan senam, sesuai dengan pola tanda yang dibuat
Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	16 oktober 2017
Gambaran program	Mengecat halaman sekolah dengan pola tertentu yang akan memudahkan siswa apabila akan berbaris
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 telah terdapat pola tertentu yang membentuk suatu barisan – barisan
Faktor pendukung	Kerjasama tim yang baik
Faktor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

14. Revitalisasi lapangan badminton

Tujuan	Untuk menunjang pembelajaran sebagai sarana pembelajaran penjas
Sasaran	Halaman sekolah SD N sinduadi 2
Waktu	18 dan 19 oktober 2017
Gambaran program	Mengecat ulang garis lapangan yang sudah pudar dan mengganti tiang net lapangan
Hasil	Halaman sekolah SD N sinduadi 2 terdapat lapangan badminton
Faktor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Factor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

15. Revitalisasi lapangan gobak sodor

Tujuan	Sebagai sarana pembelajaran dan sarana bermain para siswa
Sasaran	Halaman SD N Sinduadi 2
Waktu	21 oktober 2017
Gambaran program	Membuat garis lapangan gobak sodor dengan cat sehingga dapat di gunakan untuk bermain siswa
Hasil	Halaman sekolah SD N Sinduadi 2
Factor pendukung	Kerjasama yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Fakor penghambat	Hujan dan blok paving yang banyak tertimbun pasir
Solusi	Menunggu cuaca bagus dan membersihkan paving yang akan di cat dulu

16. Tes mata

Tujuan	Untuk mengetahui kesehatan mata siswa
Sasaran	Siswa SD N Sinduadi 2
Waktu	Tanggal 20 september 2017 Tanggal 22 september 2017
Gambaran program	Memeriksa mata kanan dan kiri dengan snelen, siswa di suruh melihat huruf yang ada di snelen dengan jarak 6 meter
Hasil	Setelah melakukan tes mata di perolaeh hasil 35% siswa SD N sinduadi 2 terganggu
Factor pendukung	Alat sudah tersedia di sekolah
Fakor penghambat	-
Solusi	-

17. Pengadaan papan upacara

Tujuan	Sebagai identitas barisan kelas saat mau upacara dan Memudahkan siswa dalam mencari barisan kelasnya
Sasaran	Halaman SD N sinduadi 2
Waktu	Tanggal 6 November 2017 Tanggal 7 november 2017
Gambaran program	Membuat papan upacara dengan model papan yang bisa di berdirikan dengan bahan kayu kemudian di cat serta penulisaan papan menggunakan print kertas yang sudah di laminating
Hasil	Di peroleh hasil 7 papan upacara

faktor pendukung	Kordinasi yang baik antara pihak sekolah dan mahasiswa PLT
Faktor penghambat	-
Solusi	-

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

Kegiatan PLT berhubungan dengan manajerial sekolah atau lembaga, dalam hal ini yang dilakukan oleh praktikan adalah membenahi lapangan di halaman depan sekolah untuk digunakan sebagai tempat bermain badminton, gobak sodor, dan penandaan lapangn untuk senam, juga dapat digunakan sebagai tempat pembelajaran misalnya : permainan kasti, rounders, kipers, bola bakar karena lapangan cukup luas dengan ukuran 15 x 15 m.

Letak sekolahan juga semakin mudah dijangkau oleh masyarakat umum dengan dilakukannya pengadaan plang penunjuk sekolah, sehingga semakin memudahkan msyarakat untuk menjangkau sekolah. Pengadaan taman hias dan tanaman buah untuk kegiatan tamanisasi juga bermanfaat untuk penghijauan lingkungan sekolah dan sebagai bahan pembelajaran siswa mengenai berbagai macam jenis tanaman hias dan tanaman buah.

D. Refleksi

Dari kegiatan yang telah dilaksanakan, praktikan dapat menganalisis beberapa faktor penghambat serta faktor pendukung dalam melaksanakan program. Di antaranya adalah :

a. Faktor Pendukung

- 1) Kerjasama yang baik dengan pihak sekolah, baik dalam bimbingan, perizinan kegiatan sehingga semua program berjalan dengan lancar
- 2) Guru pembimbing yang selalu membimbing praktikan sehingga program terlaksana dengan baik.
- 3) Dosen pembimbing lapangan yang berkenan memberi pertimbangan pada setiap program yang akan dilaksanakan
- 4) Kerjasama yang baik setiap anggota kelompok PLT

b. Faktor Penghambat

- 1) Ditiadakannya mata kuliah pembelajaran mikro membuat tidak maksimalnya proses kegiatan PLT karena kurangnya pengalaman mengajar.

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Praktik Lapangan Terbimbing (PLT) di SD N SINDUADI 2 yang sudah dilaksanakan, banyak pengalaman yang mahasiswa dapatkan mengenai situasi dan permasalahan pendidikan di suatu sekolah. Berdasarkan pengalaman tersebut mahasiswa dapat mengambil beberapa kesimpulan antara lain :

1. PLT merupakan kegiatan pengabdian dalam rangka pengembangan lebih lanjut dari materi-materi yang diperoleh dalam bangku kuliah yang bermanfaat bagi mahasiswa mengenal situasi dan kondisi lingkungan kependidikan yang kemungkinan akan dihadapi di masa mendatang.
2. Mahasiswa belajar berinteraksi dan beradaptasi dengan seluruh keluarga besar SD N SINDUADI 2 dan masyarakat desa Kutu Patran yang pastinya berguna bagi mahasiswa di kemudian hari.
3. Melalui pelaksanaan PLT di sekolah mahasiswa mendapat pengetahuan bahwa maju tidaknya suatu sekolah tidak hanya ditentukan oleh siswa dan guru saja, melainkan juga perangkat sekolah yang lain.
4. Memberi kesempatan mahasiswa untuk dapat berperan sebagai *motivator*, *dinamisator*, dan membantu pemikiran sebagai *problem solver*.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa

Program PLT merupakan ajang pembelajaran dalam proses menjadi pendidik sekaligus perangkat pendidikan yang baik. Oleh karena itu, hasil dari pengalaman selama PLT perlu dijadikan refleksi serta referensi dalam menjadi sebuah kesatuan perangkat pendidikan. Selama kegiatan PLT berlangsung penyusun menyarankan agar kelak dalam melaksanakan PLT harus memperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Dalam merumuskan program PLT, perlu melaksanakan observasi yang detail mengenai sistem kelembagaan sekolah berikut kelengkapannya. Hal ini dilakukan agar program yang kita rencanakan dapat menjadi suatu inovasi dan bermanfaat.
- b. Alokasi waktu pelaksanaan program sangat perlu dikonsultasikan dengan pihak yang terkait. Dan perlu dipastikan dengan tepat agar selama proses PLT berlangsung tidak mengganggu kegiatan belajar-mengajar siswa.
- c. Saat PLT berlangsung perlu adanya koordinasi dengan pihak sekolah, terutama dengan adanya program ekstrakurikuler yang juga ditujukan kepada siswa.
- d. Kerja sama antar tim PLT perlu dipupuk sedini mungkin. Pasalnya setiap kegiatan yang dilaksanakan oleh banyak orang dimungkinkan terjadi

kesalahpahaman yang timbul dalam tim tersebut. Kekompakan antar tim menentukan berlangsungnya suatu kegiatan.

e. Dalam proses evaluasi suatu kegiatan tidak hanya membahas permasalahan yang timbul dalam kegiatan yang terkait saja. Namun perlu juga diberikan suatu solusi atas permasalahan yang terjadi.

2. Bagi Sekolah

- a) Sarana dan prasarana yang sudah ada, hendaknya dapat dimanfaatkan dengan lebih efektif.
- b) Sekolah perlu mempertahankan pembinaan iman dan takwa serta penanaman tata krama warga sekolah khususnya siswa yang selama ini sudah berjalan sangat bagus.
- c) Kegiatan belajar mengajar maupun pembinaan minat dan bakat siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi agar prestasi yang selama ini diraih bisa terus dipertahankan.

3. Bagi Unit Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP)

- a. Hendaknya lebih bijak lagi dalam menempatkan mahasiswa dengan variasi jurusan yang lebih lengkap di sekolah-sekolah, sehingga mahasiswa akan lebih banyak memiliki variasi pengadaan program untuk PLT dan melakukan perhitungan dan kajian dalam menenukan waktu dan sistem pengadaan PLT.
- b. Pembekalan kegiatan PLT dan sosialisasi ketentuan yang harus dilaksanakan oleh mahasiswa dan sekolah hendaknya dikemas lebih baik lagi agar tidak terjadi simpang siur informasi yang menjadikan pihak mahasiswa dan sekolah menjadi kebingungan di tengah-tengah pelaksanaan PLT.
- c. Sebelum pelaksanaan program PLT sebaiknya mahasiswa dibekali terlebih dahulu dengan pembelajaran mikro sebagai bekal PLT di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

Syaiful H, Muhlis Nur Fataa. 2015. *Laporan Individu PLT*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta

Tim Penyusun. 2017. *Panduan PLT/ Magang III*. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

DOKUMENTASI MENGAJAR

	
Mengajar kelas 4	Mengajar kelas 3
	
Mengajar kelas 1	Mengajar kelas 2
	
Mengajar kelas 5	Mengajar kelas 6

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 1 SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
2	07.35 - 08.10	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
3	08.10 - 08.45	Pend. Agama	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	ISTIRAHAT					
5	09.00 - 09.35	TEMA	TEMA	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	BTA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	B. JAWA	Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Anik Wantari, A.Ma.Pd
NIP 19710808 200604 2
017

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 2 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
2	07.35 - 08.10	PKn	Bhs. Indo	Matematika	Olah Raga	Bhs. Indo	Matematika
3	08.10 - 08.45	PKn	Matematika	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
4	08.45 - 09.00	I S T I R A H A T					
5	09.00 - 09.35	Pend. Agama	Matematika	Bhs. Indo	Olah Raga	Bhs. Jawa	IPA
6	09.35 - 10.10	Pend. Agama	SBK	Bhs. Indo	IPS	Perpus	BTA
7	10.10 - 10.45	SBK	SBK	SBK	IPS		Pramuka

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Riska
NIP

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 3 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Bhs. Indo	PAI	Olah Raga	PAI	Matematika	Matematika
3	08.10 - 08.45	Bhs. Indo	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	Matematika
4	08.45 - 09.00	<i>I S T I R A H A T</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	IPS	Olah Raga	Bhs. Jawa	PKn	SBK
6	09.35 - 10.10	Matematika	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia	SBK	SBK
7	10.10 - 10.45	SBK	Bhs. Indo	IPA	Bhs. Indonesia		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Purwantini Yuliasuti, S.Pd
NIP 19600731 198601 2 002

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 4 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Olah Raga	TEMA	Matematika	TEMA
3	08.10 - 08.45	Matematika	TEMA	Olah Raga	TEMA	TEMA	TEMA
4	08.45 - 09.00	<i>I S T I R A H A T</i>					
5	09.00 - 09.35	TEMA	Pend. Agama	Olah Raga	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
6	09.35 - 10.10	TEMA	Pend. Agama	TEMA	Bhs. Jawa	TEMA	TEMA
7	10.10 - 10.45	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama	TEMA	TEMA
8	11.15 – 11.30	<i>I S T I R A H A T</i>					
9	11.30 – 12.10	TEMA	TEMA	TEMA	Pend. Agama		
10	12.10 – 12.50	TEMA	TEMA	TEMA	BTA		

Mengetahui
Kepala Sekolah

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

Mukidi, S.Pd
NIP 19700403 200501 1 012

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 5 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	IPA	IPS	Pend. Agama	Bhs. Indonesia	Olah Raga	Bhs. Inggris
3	08.10 - 08.45	IPA	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	Bhs. Inggris
4	08.45 - 09.00	<i>I S T I R A H A T</i>					
5	09.00 - 09.35	Matematika	Matematika	PKn	Matematika	Olah Raga	IPA
6	09.35 - 10.10	Matematika	SBK	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
7	10.10 - 10.45	Bhs. Jawa	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	Bhs. Indonesia	SBK
8	11.15 – 11.30	<i>I S T I R A H A T</i>					
9	11.30 – 12.10	Pend. Agama	IPA	SBK	Bhs. Jawa		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

Dwi Murniati, S.Pd
NIP 19880307 201101 2 003

**JADWAL PELAJARAN
KELAS 6 SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2017/2018**

NO	WAKTU	HARI					
		SENIN	SELASA	RABU	KAMIS	JUMAT	SABTU
1	07.00 - 07.35	UPACARA	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	SENAM
2	07.35 - 08.10	Matematika	Matematika	Bhs. Indonesia	Matematika	Olah Raga	IPS
3	08.10 - 08.45	Matematika	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	IPS
4	08.45 - 09.00	<i>I S T I R A H A T</i>					
5	09.00 - 09.35	IPA	Bhs. Indonesia	IPS	IPA	Olah Raga	SBK
6	09.35 - 10.10	IPA	Pend. Agama	IPA	Pkn	P.Agama	B. Inggris
7	10.10 - 10.45	Bhs. Indonesia	Pend. Agama	Bhs. Jawa	Pkn	SBK	B. Inggris
8	11.15 – 11.30	<i>I S T I R A H A T</i>					
9	11.30 – 12.10	Bhs. Indonesia	SBK	Bhs. Jawa	SBK		
10	12.10 – 12.50						

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sinduadi, 18 Juli 2016
Guru Kelas

V. Asih Sulanjari, S.Pd
NIP 19710808 200604 2 017

NIP

PRESENSI SISWA SD N SINDUADI 2

KELAS 1

NO		NAMA	J. KELAMIN	
URT	INDUK		L	P
A	B	C	D	E
2	1806	ADRYAN GHANIYY ARVARO TAMA	L	
3	1807	AMELIA EKA PUSPITA SARI		P
4	1808	ANDINI NUR AINI		P
5	1809	ARUMI		P
6	1810	ENDRIA TRI WULANDARI		P
7	1811	FINO FERDIAN SAPUTRA	L	
8	1812	GERALDIKA ANANDA SYAHPUTRA	L	
9	1813	MAHARDIKA GUSTA ARDANO	L	
1	1805	MAYTHA ADINDA KUMALA SAPUTRI		P
10	1814	MOHAMMAD TSAQIB	L	
11	1815	MUHAMMAD ANDRIO HERWIN	L	
12	1816	OVALIA PUTRI RAMADHANI		P
13	1817	SATYA NURIL TAQIYQN	L	
14	1818	VALENTINA KHOIRUNISA		P
15	1819	YOFA RIZAL PRATAMA	L	

KELAS 2

NOMOR		NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
URUT	INDUK SEKOLAH		L	P
1	1787	ADELIA DIVENS SAPUTRI		P
2	1788	ADHIPRATAMA	L	
3	1789	ALIF NUR ISYA'I	L	
4	1790	ALIFIA QUEENSHA AZ-ZAHRA		P
5	1791	ANDREY ARSAVIN GARUDA PUTRA	L	
6	1792	ANGGITA PUSPITASARI		P
7	1793	DAVID FEBRIYANTO	L	
8	1794	JULIANA ARUMI KUSUMA TYAS		P
9	1796	NAFISHA FEBY KHAIRINA		P
10	1797	NAJMUDDIN ABDUL FATTAH	L	
11	1798	NIKITA CAHAYA SAFIRA		P
12	1799	NOVALIA VARA FATMAWATI		P
13	1800	NOVAN ADHITYA PRATAMA	L	
14	1801	TYAS LARASATI		P
15	1804	ALYA NOOR ALIFFAH		P
16	-	RIO ALBAR RAMA WIJAYA SAPUTRA	L	

KELAS 3

NOMOR		NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
URUT	INDUK SEKOLAH			
			L	P
1	1751	AHMAD FEBRIANTO	L	
2	1769	AKBAR SIHOMBING	L	
3	1770	AYUNDA KINANTI		P
4	1771	DEWI RATRI ARIFIYANTI		P
5	1772	DIAN OKTAVIANI K.		P
6	1774	FANDY IYAG WARDHANA	L	
7	1775	GASKA AGIL N.	L	
8	1776	ICHWAN LATIEF Z.	L	
9	1777	LUTHFIANA AMBANG F.		P
10	1779	MAVEL MAULANA	L	
11	1780	RADITYA SYARAH B.	L	
12	1781	RIFKI ZARKASIH BASIY	L	
13	1782	RISKY AHSAN RAMADHANI	L	
14	1783	SABRINA LAILATU SALAMA		L
15	1784	SEFIA DEWI		L
16	1785	SAFI HANFIAH	P	
17	1786	UMI RAHMADANI	P	
18	1803	KEYLA AGISTA	P	

KELAS 4

NOMOR		NAMA SISWA	JENIS KELAMIN	
URUT	INDUK SEKOLAH			
			L	P
1	1742	IRFAN HERMANSAH RIZKII	L	
2	1749	AFSYAR ALWI AL HASNI	L	
3	1750	AHMAD AFIF MUAFFAK	L	
4	1753	ANDRA PRADIKA DWI	L	
5	1754	ANINDYA KUSUMA WARDHANI		P
6	1756	DAMAI SYAFIRA		P
7	1757	ERLANGGA YUSUF ADI S	L	
8	1758	KHARISMA ANANDIKA R.S	L	
9	1759	MAURELLADSYA GUSTA P		P
10	1760	MUCTI SIYAM IQBAL R	L	
11	1761	OLIVIA AYUNINGTYAS		P
12	1762	SALMAN ADRIYANTO	L	
13	1763	SAMUEL GALIH PANGESTU	L	

KELAS 5

NO	NO INDUK	NAMA	L/P
1	1739	ARRAZI SUKMA	P
2	1740	GHAISANI HAFIFAH	P
3	1741	HAFID AHMAD	L
4	1743	SEPTIAN DWI CAHYO	L
5	1744	REGHINA AULIA PUTRI	P
6	1767	SHYERIL AMALIA	P
7		HORAS A.W	L

KELAS 6

NO	NAMA SISWA	NISN	JENIS KELAMIN	
			LAKI - LAKI	PEREMPUAN
1.	ARGA BAGUS SURYA ATMAJA	1724	L	
2.	DICKY SETYAWAN	1725	L	
3.	DWI SAPUTRA INDRIYANTO	1726	L	
4.	ERWIN YASFIQ	1727	L	
5.	FAUZAN KUSUMA RIFNU	1728	L	
6.	FERI ANDRIYANTO	1729	L	
7.	HANA RISKY YANUARI	1730		P
8.	M. BAGUS PRADIPTA	1731	L	
9.	SALSABILA SAVA RAHMADANI	1732		P
10.	LATIFAH NUR AINI	1734		P
11.	ZAHRINA AMALIA	1735		P

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan
Kelas / Semester	: IV/ Ganjil
Hari, Tanggal	: Rabu, 20 September 2017
Alokasi Waktu	: 4 X 40 menit
Kompetensi Inti	: 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain
Kompetensi Dasar	: 4.2 mempraktikan variasi dan kombinasi pola gerak dasar lokomotor , non- lokomotor, dan manipulatif dalam permainan bola kecil yang dilandasi konsep gerak dalam berbagai permainan dan atau olahraga tradisional bola kecil.
Indikator	: 1. Siswa mengetahui gerakan melempar dengan baik dan benar 2. Siswa melakukan gerakan menangkap dengan baik dan benar

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat mengetahui gerakan menangkap dan melempar dengan baik dan benar
2. Siswa dapat melakukan gerakan menangkap dan melempar dengan baik dan benar
3. Siswa dapat melakukan berbagai bentuk (variasi) gerakan menangkap dan melempar meliputi lemparan menggelinding (lemparan bawah), lemparan lambung, lemparan atas dan lemparan samping

B. Materi Pengajaran










- Gerak dasar melempar dan menangkap







C. Metode Pengajaran

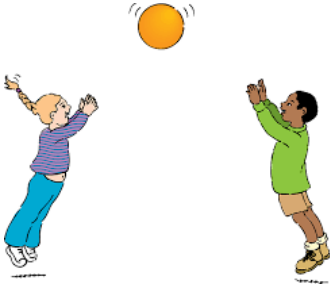

- Ceramah
- Komando
- Penugasan (Tanggung jawab)



- Bermain

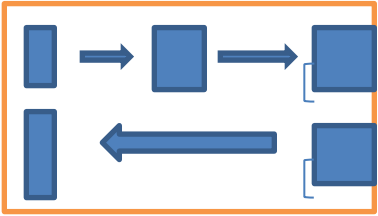



D. Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian Gerak	Metode	Ket.
<div> XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX Keterangan :  : Guru X : Siswa</div> <div><div> <div><div>XXX</div><div>XX</div><div>XX</div><div>XX</div></div></div><div>Keterangan :  : Guru  : Pemburu X : Angsa</div></div>	<div>I. Pendahuluan - Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf - Guru memimpin berdoa dilanjutkan dengan mempresensi kehadiran Apresepsi : guru menyampaikan sekilas materi yang akan disampaikan yaitu cara melempar dan menangkap bola. - Siswa melakukan pemanasan dengan lari 2 keliling lapangan, dilanjutkan dengan pemanasan statis dan dinamis.</div> <div>-Guru memberikan permainan “ berburu angsa” 1. Dua anak menjadi pemburu 2. Anak yang lain menjadi pemburu dan berada di dalam kotak yang sudah ditentukan. 3. Anak yang menjadi pemburu menembaki angsa dengan melempar langsung</div>	<div>Komando</div> <div>Bermain</div>	<div>30 menit</div>

<div> XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</div> <p>Keterangan :</p> <div> : Guru X : Siswa</div> <div><div>XXXX</div><div></div><div>XXXX</div></div> <div></div>	<p>dengan bola plastic atau lempar tangkap terlebih dahulu dengan sesama pemburu.</p> <p>4. Anak yang sudah tertembak bergabung menjadi pemburu</p> <p>II. Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi 2 bersaf- Guru memberikan bola tenis kepada masing masing siswa- Siswa ditugaskan melempar bola keatas kepala setinggi 1 meter diatas kepala, sebanyak 10 kali diulang 3 kali- Selanjutnya secara berpasangan siswa melakukan kempar tangkap beberapa kali sesuai dengan apa yang mereka ketahui oleh para siswa, sembari guru membenarkan cara melempar dan menangkap yang benar. <p>b. Elaborasi</p> <ul style="list-style-type: none">- Melakukan lempar tangkap bola- Peserta didik berbaris 2 bersyaf	Komando, Penugasan	45 Menit
--	--	-----------------------	-------------

 	<p>dan saling berhadapan, diberi jarak 2, 4, 6 meter secara bertahap.</p> <p>a. Peserta didik melakukan lempar tangkap berpasangan dengan teknik lemparan menggelinding (bawah)</p> <ul style="list-style-type: none">- Kaki kiri depan, badan menghadap kedepan sedikit condong kedepan, tangn diayunkan dari belakang (posisi di samping paha). <p>b. Melakukan lempar tangkap bola melambung</p> <ul style="list-style-type: none">- Melakukan gerakan melambungkan bola- Berdiri tegak, bola berada disamping paha kanan dan kaki kanan di depan- Kemudian langkahkan kaki kiri kedepan, ayunkan lengan ke depan dan lepaskan bola dengan lecutan pergelangan tangan. <p>c. Peserta didik melakukan lempar tangkap berpasangan dengan teknik</p>	
--	--	--

<div data-bbox="287 1008 649 1841"></div> <div data-bbox="300 2002 657 2311"><p>Keterangan :</p><p> : Posisi Guru</p><p> : Posisi Kucing</p><p>X : Siswa (Mangsa)</p></div>	<p>lemparan atas</p> <ul style="list-style-type: none">- Posisi badan tegak, kaki kiri depan tangan diayunkan dari belakang berada disamping kanan kepala-Teman yang mendapat lemparan berusaha menangkap dengan kedua telapak tangan di buka membentuk setengah bola di ikuti tarikan tangan kebelakang dan kaki ditarik kebelakang. <p>d. Peserta melakukan lempar tangkap berpasangan dengan teknik lemparan samping.</p> <ul style="list-style-type: none">- Posisi badan menghadap serong kanan, kaki kiri depan, tangan diayunkan dari belakang dilanjutkan lecutan lemparan.-Guru memberikan permainan estafet bola, dengan cara : <p>1. Siswa mmindahkan bola dengan cara berlari dan melemparkannya pada teman sekelompoknya, setelah temannya</p>	<p>Bermain</p>	
---	---	----------------	--

<div><p> : Posisi Guru</p><p></p><p>XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX</p><p>Keterangan :  : Posisi Guru X : Siswa</p></div>	<p>mendapatkan bola maka berlari untuk selanjutnya melempar bola kembali .</p> <p>2.Selanjutnya siswa dibariskan melingkar untuk melakukan permainan kucing- kucingan</p> <p>3.Dua anak menjadi kucing untuk merebut bola yang dilemparkan oleh temannya yang melingkar</p> <p>4.Apabila bola tertangkap maka bergantian pengejar, begitu sterusnya.</p> <p>5.Apabila bola jatuh maka yang menjatuhkan bergantian menjadi pengejar bola.</p> <p>6.Apabila dirasa cukup siswa diberi permainan yang dapat menerapkan dan mendalami teknik melempar dan menangkap.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>- Guru bertanya kepada siswa apakah sudah paham dengan materi menangkap dan melempar bola</p>	<p>Ceramah</p> <p>Komando</p>	<p>30 Menit</p>
--	--	-------------------------------	---------------------

	<p>yang baru disampaikan ?</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru meminta 2 anak untuk mencontohkan kembali gerakan menangkap dan gerakan melempar bola- Guru mengoreksi dan membenarkan yang salah <p>III. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibariskan menjadi 3 bersaf- Guru melakukan presensi ulang siswa- Guru mengakhiri pelajaran dengan memimpin berdoa dan dibubarkan.		
--	---	--	--

E. Alat dan Media

- 1. Count
- 2. Peluit
- 3. Bola Tennis
- 4. Pemukul

F. Sumber Belajar

- 1. Sumber Belajar
- Buku Penjas Orkes untuk SD kelas IV

II. Evaluasi

- 1. Psikomotor : Mampu mempraktikan gerakan melempar dan menangkap
- 2. Aktif : Kerjasama yang baik antar sesame teman

3. Kognitif : Mampu menyebutkan ciri- ciri melempar dan menangkap dengan baik dan benar.

III. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

No	Aspek yang Dinilai	Hasil		
		1	2	3
1.	Melempar			
2.	Menangkap			
	Jumlah			

Nilai =
$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100\%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung.

No	Aspek yang Dinilai	Hasil	
		1	2
1.	Kejujuran		
2.	Kerjasama		
3.	Sportivitas		
4.	Tanggungjawab		
	Jumlah		

Nilai =
$$\frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100\%$$

3. Kognitif (10%)

Tes Pengetahuan

No	Aspek yang Dinilai	Hasil	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri – ciri melempar dan menangkap dengan baik		
2.	Dalam proses melakukan latihan, jika mengalami kesulitan dapat mengambil keputusan/ memecahkan masalah		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100\%$$

$$\text{Nilai akhir} = \text{Nilai Psikomotorik} + \text{Nilai Afektif} + \text{Nilai Kognitif}$$

Sleman , 24 September 2017

Guru Pembimbing,

Mahasiswa,



Triyono, S.Pd. Jas



Eka Rahayu Wardayanti
NIM. 14504221025

Mengetahui,
Kepala Sekolah



Asih Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS IV

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : IV/ Ganjil

Hari, Tanggal : Rabu, 4 Oktober 2017

Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

Kompetensi Inti : 4. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain

Kompetensi Dasar : 4.3 mempraktikkan berbagai aktivitas kebugaran jasmani untuk mencapai tinggi dan berat badan ideal.

Indikator :

1. Peserta didik melakukan lari jogging
2. Peserta didik melakukan loncat ditempat menggunakan tali
3. Peserta didik melakukan gerakan sit up dengan gerakan yang benar
4. Peserta didik melakukan gerakan jongkok berdiri
5. Peserta didik melakukan gerakan yang melatih daya tahan dan kekuatan otot dalam bentuk permainan sederhana

A. Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu melakukan lari jogging bolak-balik dengan tertib dan bersemangat
2. Peserta didik mampu melakukan loncat ditempat menggunakan tali karet
3. Peserta didik mampu melakukan gerakan sit up dengan gerakan yang benar
4. Peserta didik mampu melakukan gerakan jongkok berdiri mengikuti aba-aba dari guru
5. Peserta didik mampu melakukan gerakan yang melatih daya tahan dan kekuatan otot dalam bentuk permainan sederhana dengan kerjasama tim yang bagus


B. Materi Pengajaran


- Melatih Daya Tahan dan Kekuatan Otot (Permainan)

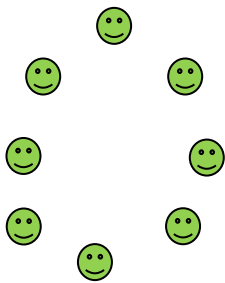
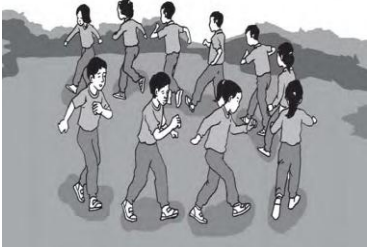
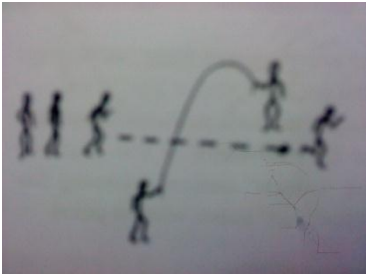
C. Metode Pengajaran

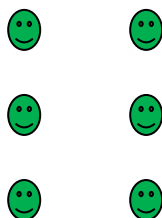
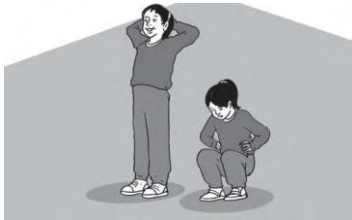
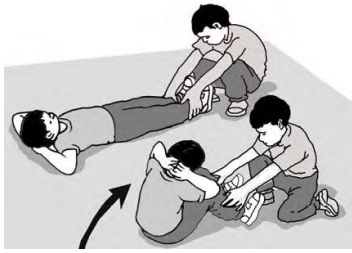
- Ceramah
- Komando
- Penugasan (Tanggung jawab)
- Bermain

D. Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal (20 menit)</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo’a dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : “Apakah kalian tahu, latihan apa saja yang bisa di lakukan untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot ?”, “Kalau kalian tahu sebutkan apa saja contoh-contoh latihannya ?”. Kemudian menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali. - Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis). <p>d. Melakukan pemanasan dengan permainan “siapa cepat, dia dapat”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cara Bermain : - Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan alat atau cone sebanyak 4 buah dan di letakkan di sekitar lapangan. - Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan. <p><i>Disini senang</i></p>	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-Jawab</p>

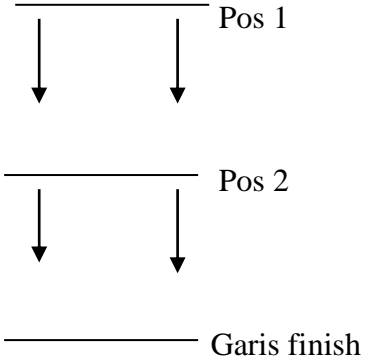
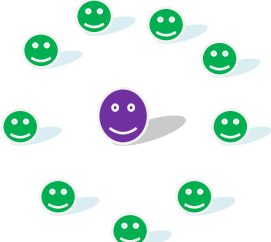
	<p><i>Disana senang</i> <i>Dimana-mana hatiku senang</i></p> <p><i>Disini senang</i> <i>Disana senang</i> <i>Dimana-mana hatiku senang</i></p> <p><i>Lalala la la la la</i> <i>Lalala la la la la</i> <i>Lalala la la la la</i> <i>Lalala la la la la</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru akan memberikan aba-aba dengan menyebutkan salah satu angka seperti 2, 3, 4, dst.- Kemudian peserta didik membentuk atau mencari teman sebanyak angka tersebut dengan cara masuk ke daerah cone- Apabila ada peserta didik yang tidak kebagian teman, maka peserta didik tersebut akan berada di tengah lingkaran dan mendapat hukuman dari guru. <p>e. Pemanasan dengan jogging menggunakan cone warna</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa dibagi menjadi 2 kelompok, tim A dan tim B- Siswa Tim A berada disudut lapangan, dan tim B juga disudut lapangan yang berbeda.- Tim A berlari sesuai dengan rute yang ditentukan guru setelah sampai disudut selanjutnya siswa harus mengambil cone dan meletakkan di sudut seberang .- Begitu juga dengan tim B.- Siapa yang dapat menata cone	
--	--	--

	dengan jumlah yang banyak maka tim tersebut menang.	
  	<p style="text-align: center;">II. Kegiatan Inti (107 menit)</p> <p>1. Eksplorasi :</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik membentuk sebuah lingkaran besar.- Peserta didik melakukan gerakan-gerakan yang bisa meningkatkan kekuatan otot dan melatih daya tahan sesuai kemampuan mereka sendiri dan guru tidak memberi teknik terlebih dahulu. <p>2. Elaborasi :</p> <p>a. Peserta didik melakukan lari jogging bolak-balik</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik menyusun puzzell yang telah disiapkan oleh guru.- Peserta didik lari jogging bolak balik melewati cone, pada saat jogging siswa harus konsentrasi dengan aba-aba yang guru berikan.- Guru akan menyebutkan salah satu angka, apabila siswa yang mempunyai angka tersebut harus lari mengambil puzzle dan menyusun puzzle di tempat yang telah ditentukan. <p>b. Peserta didik melakukan lompat tali menggunakan tali karet</p> <ul style="list-style-type: none">- Dua anak masing-masing memegang ujung tali karet memutar tali tersebut ke arah kanan, peserta didik yang lain melakukan loncat tali mengikuti ritme ayunan tali karet sampai hitungan 10 lompatan.	Disiplin Religius Kejujuran Tanggung-Jawab



Garis start

- c. Peserta didik melakukan gerakan sit up
 - Awalnya berbaring telentang dengan kaki lurus dan rapat.
 - Teman yang lain membantu dengan menjulurkan tangan sebagai alat bantu untuk mengangkat badan.
 - Pergelangan kaki dipegang temanmu.
 - Angkatlah badanmu menuju ke lutut, setelah itu kembali lagi ke awal.
 - Apabila diras sudah kuat maka tangan diletakkan dibelakang kepala.
 - Lakukan berulang-ulang.
- d. Peserta didik melakukan gerakan jongkok berdiri
 - Peserta didik melakukan berdiri jongkok secara bersama-sama sampai hitungan 10 kali
- e. Peserta didik melakukan gerakan yang melatih daya tahan dan kekuatan otot dalam bentuk permainan sederhana
 - Peserta didik di bagi menjadi 2 kelompok dan masing-masing kelompok berbaris berbanjar kebelakang.
 - Tugas masing-masing kelompok adalah berlari, meloncat-loncat, dan jongkok berdiri. Ke garis akhir dengan secepat-cepatnya.
 - Dari garis start berlari menuju pos 1, melakukan meloncat-loncat mengikuti ayunan tali karet

	<p>sebanyak 10 hitungan. Kemudian menuju pos 2, melakukan jongkok berdiri sebanyak 5 kali kemudian berlari lagi menuju garis finish.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tim yang berhasil sampai lebih cepat di garis finish, tim itulah yang jadi pemenang <p>3. Konfirmasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat gerakan teknik dasar, agar gerakan bisa dilakukan dengan baik dan benar. - Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya, dan guru memberikan motivasi kepada peserta didik. 	
	<p>III. Kegiatan Penutup (13 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Melakukan pendinginan - Tarik nafas dalam-dalam, kemudian di hembuskan diikuti ayunan tangan - Tangan dan kaki di kibas-kibaskan ke atas dan ke bawah - Kemudian siswa di bariskan kembali, berdoa dan di bubarkan 	<p>Disiplin</p> <p>Religius</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-jawab</p>

E. Alat dan Media

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone
4. Tali karet
5. Gambar Pazzle

F. Sumber Belajar

1. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD kelas IV

G. Evaluasi

- 1. Psikomotor: Mampu mempraktikkan gerakan sit up, lompat , berdiri jongkok
- 2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman
- 3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam gerakan untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot

H. Penilaian

I. Psikomotor (50 %)

Melakukan gerakan push up, sit up, pull up, berdiri jongkok.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Sit Up				
2	Melompat				
3	Berdiri jongkok				
	Skor : 16				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50 %

Skor maksimal

II. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30 %

Skor maksimal

III. Kognitif (20%)
Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan macam-macam gerakan untuk melatih daya tahan dan kekuatan otot.				
	Skor : 4				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 20 %
Skor maksimal

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Sleman , 3 Oktober 2017

Guru Pembimbing,

Triyono, S.Pd. Jas

Mahasiswa,

Eka Rahayu Wardayanti
NIM. 14504221025



Mengetahui,
Kepala Sekolah

Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS III

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

Hari / Tanggal : Rabu, 18 Oktober 2017

A. STANDAR KOMPETENSI

1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai – nilai yang terkandung didalamnya

B. KOMPETENSI DASAR

- 1.2 mempraktikkan kombinasi berbagai gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang dengan koordinasi yang baik dalam permainan sederhana, serta aturan, dan kerjasama

C. Indikator

1. Melakukan gerakan melempar bola sejauh jauhnya dilakukan secara perorangan atau berpasangan
2. Melakukan gerakan menangkap bola dilakukan perorangan atau kelompok
3. Melakukan gerakan lempar tangkap bola berpasangan.
4. Melakukan gerakan menendang dengan baik.
5. Bermain sepak bola dengan peraturan yang sederhana/dimodifikasi

D. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat melakukan melempar
2. Siswa dapat melakukan menangkap
3. Siswa dapat bermain sepak bola

E. Karakter yang diharapkan

- 1. Percaya diri
- 2. Sportifitas
- 3. Kerja sama

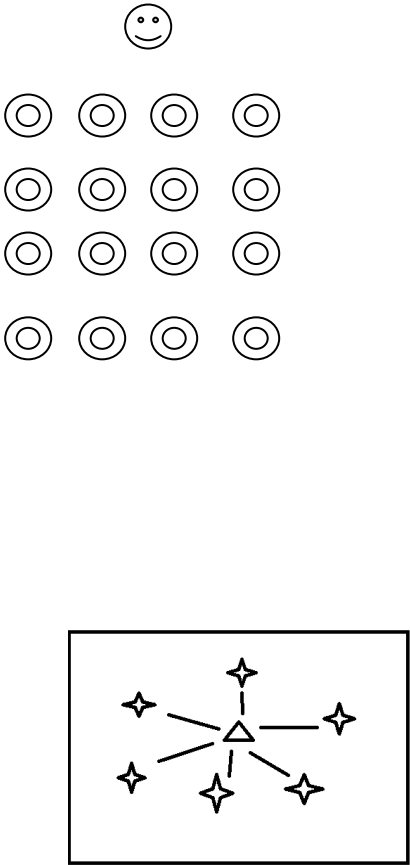
F. Materi Pembelajaran

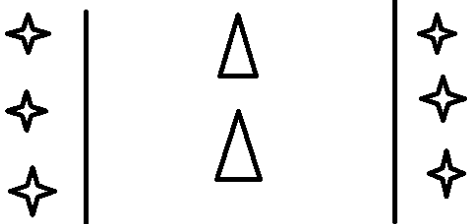
- 1. Gerak dasar melempar, menangkap, dan menendang

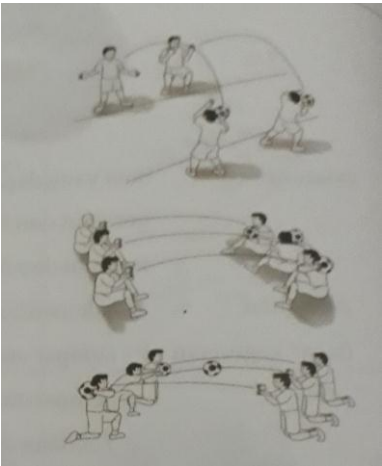
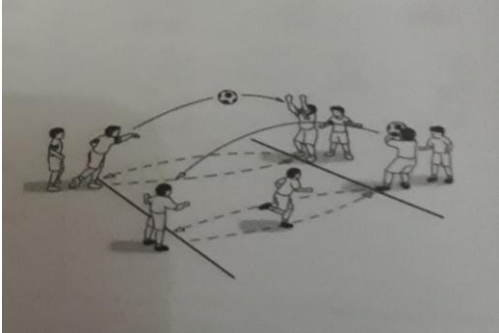
G. Metode Pembelajaran

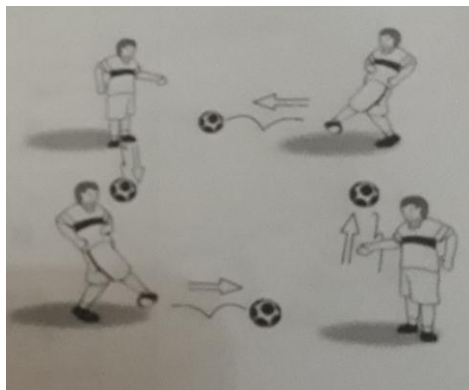
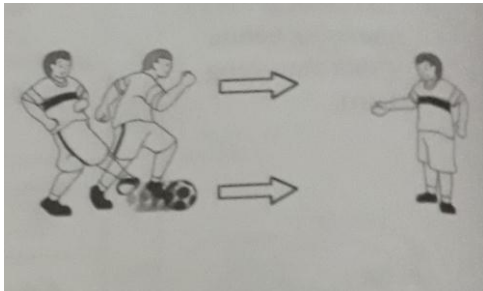
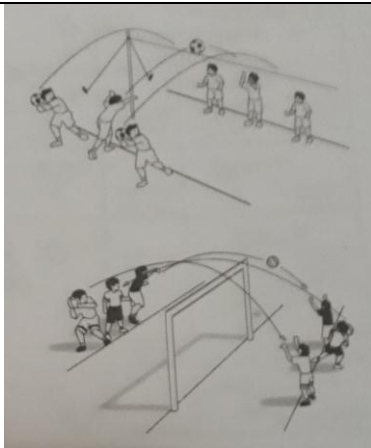
- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Penugasan
- 4. Latihan
- 5. Tanya jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
<div></div>	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan</p> <p>Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian melakukan pemanasan dengan permainan Bola Tiga , dengan cara :</p> <ul style="list-style-type: none">• Membagi menjadi 3 kelompok	<p>Percaya Diri</p> <p>Sportifitas</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyediakan 7 bola ditengah lapangan yang sudah diasiapkan• Siswa harus mengambil bola satu persatu dan diletakkan pada tempat mereka masing- masing• Apabila bola ditengah sudah habis, siswa boleh mengambil bola milik temannya.• Siswa yang bisa mengumpulkan 3 bola ditempat mereka, maka kelompok tersebut pemenangnya . <p>Dilanjutkan bermain permainan lempar tembok.</p> <p>Cara Bermain :</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 2 tim• Setiap siswa membawa bola tenis• Siswa harus mengenakan papan poa hingga mendekati ke garis lawan.• Kelompok yang dapat mendekatkan papan poa ke garis lawan maka pemenangnya dengan waktu yang telah ditentukan.	<p>Kerja sama</p>
---	---	-------------------

 	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">Siswa ditugaskan untuk melempar bola ke atas diatas kepala setinggi 1 meter , sebanyak 10 dalam 2 kali kesempatanSelanjutnya Siswa membuat lingkaran dan salah satu jaga ditengah untuk merebut bola , siswa yang lain melakukan lempar tagkap agar tidak mengenai yang jaga. Sembari guru membenarkan cara melempar dan menangkap yang benar. <p>b. Elaborasi</p> <p>1. Menolak bola berpasangan seperti pasing bola basket.</p> <ul style="list-style-type: none">Gerakan ini dapat dilakukan dengan bergerak ke samping. Tolakan dapat dilakukan dari posisi berlutut. <p>2. Menolak bola dengan berlari .</p> <ul style="list-style-type: none">Dilakukan tiga tau	<p>Percaya Diri</p> <p>Sportifitas</p> <p>Kerja sama</p>
---	---	--



empat anak yang dibagi menjadi dua, anak yang melempar bola berlari kearah kelompok di seberangnya.

3. Menolak tinggi.

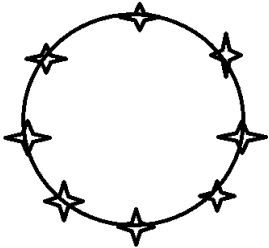
- Menolak bola dari berbagai posisi melewati tali atau dinding yang tinggi.

4. Menendang dengan berlari.

- Menendang bola ke arah pasangan didepannya dan berlari kedepan.

5. Estafet tendang passing.

- Anak dibagi menjadi empat sudut . Bola ditendang ke sudut dikanannya dan berputar kesudut selanjunya dengan waktu tertentu.
- Apabila diras cukup siswa diberikan permainan yang dapat menerapkan dan

	<p>mendalami teknik melempar, menangkap, dan menendang.</p> <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain.</p>	
	<p>6. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf</p> <p>b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan</p> <p>- Siswa duduk membentuk lingkaran sambil</p>	<p>Percaya Diri</p> <p>Sportifitas</p> <p>Kerja sama</p>

	<p>meluruskan kaki</p> <p>d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	
--	--	--

I. Sarana dan Prasarana

1. Lapangan
2. Bola tangan
3. Bola sepak
4. Gawang aman
5. Peluit
6. Cone

I. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas III

J. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan melempar, menangkap, dan menendang dalam permainan sederhana
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi melempar, menangkap, dan menendang.

K. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktivitas melempar, menangkap, dan menendang dalam permainan sederhana.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Melempar			

	keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktivitas		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 17 Oktober 2017

Mahasiswa,



Eka Rahayu Wardayanti

NIM. 14604221025

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,

Asm Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS VI

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : VI (Enam) / 1

Alokasi Waktu : 4 x 40 menit

Hari / Tanggal : Jumat, 20 Oktober 2017

A. Standar Kompetensi : 1. Mempraktikan berbagai teknik dasar permainan dan olahraga dengan peraturan yang dimodifikasi ,dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar :

1.1. Mempraktikkan teknik dasar salah satu permainan bola besar dengan peraturan dengan koordinasi dan control yang baik dengan peraturan yang dimodifikasi , serta nilai kerjasama, sportivitas, dan kejujuran.

C. Indikator

- Peserta didik mempraktikan teknik dasar variasi menggiring
- Peserta didik mempraktikan teknik dasar variasi mengontrol
- Peserta didik mempraktikan teknik menendang bola ke gawang

D. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu mempraktikan teknik dasar variasi menggiring
- Peserta didik mampu mempraktikan teknik dasar variasi mengontrol
- Peserta didik mampu mempraktikan teknik menendang bola ke gawang

E. Karakter yang diharapkan

1. Percaya diri
2. Sportifitas
3. Kerja sama

F. Materi Pembelajaran

Melakukan gerakan variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang berpasangan atau perorangan.




G. Metode Pembelajaran

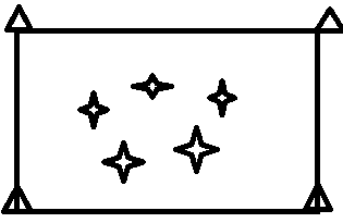
- 1. Ceramah
- 2. Demonstrasi
- 3. Latihan
- 4. Tanya Jawab

H. Langkah-langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>1. Kegiatan Awal</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf. Berhitung, berdoa dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : Menjelaskan sedikit materi yang akan diajarkan</p> <p>Peserta didik berlari mengelilingi lapangan, kemudian dilanjutkan pemanasan statis dan dinamis kemudian melakukan pemanasan tanpa bola :</p> <ul style="list-style-type: none">- Pemain dibagi menjadi dua grup, setiap group terdiri dari 9 pemain.- Masing-masing group A dan B berdiri di pinggir lapangan mengambil sikap berdiri dan menjaga jarak antara pemain satu dengan pemain lainnya.- Dalam group A pemain yang paling awal jogging di selingi gerakan samba berlari kecil perlahan menuju arah tengah dan diikuti oleh semua pemain yang di belakangnya.- Group B melakukan gerakan yang sama dengan group A.- Sehingga group A dan B terjadi pertemuan ditengah dan melakukan	<p>Percaya Diri</p> <p>Sportifitas</p> <p>Kerja sama</p>

<div data-bbox="428 553 769 790"></div> <div data-bbox="349 1185 860 1696"></div>	<p>coordination, group B berlari diantara sela-sela daripada group A,</p> <p>Selanjunya, permainan Bola Tiga , dengan cara:</p> <ul style="list-style-type: none">- Membagi menjadi 4 kelompok- Guru menyediakan 6 bola ditengah lapangan yang sudah di siapkan- Siswa harus mengambil bola satu persatu dan diletakkan pada tempat mereka masing- masing- Apabila bola ditengah sudah habis, siswa boleh mengambil bola milik temannya.- Siswa yang bisa mengumpulkan 3 bola ditempat mereka, maka kelompok tersebut pemenangnya . <p>Dilanjutkan pemanasan dengan bola :</p> <p>Pemain yang memegang bola memberikan kepada pemain yang berdiri di garis lingkaran kemudian setelah memberikan bola berlari berbalik arah untuk meminta bola kembali pada pemain yang memegang bola berada dibelakangnya.</p>	
	<p>2. Kegiatan Inti</p> <p>a. Eksplorasi</p> <p>Selanjutnya Siswa membuat lingkaran dan salah satu jaga ditengah untuk merebut bola ,</p>	

  	<p>siswa yang lain melakukan menggiring bola agar tidak mengenai yang jaga. Sembari guru membenarkan cara menggiring dan mengontrol yang benar.</p> <p>b. Elaborasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menggiring bola dengan pull (kaki bagian bawah). 2. Menggiring bola dengan kaki bagian luar . 3. Menggiring bola dengan kaki bagian dalam . <ul style="list-style-type: none"> • Gerakan ini dapat dilakukan dengan bergerak ke samping. • Dan dilakukan berpasangan • Dilakukan tiga atau empat anak yang dibagi menjadi dua, anak yang kearah kelompok di seberangnya. <ol style="list-style-type: none"> 4. Mengontrol bola (bola diam). 5. Mengontrol bola dengan bola hidup (siap pakai) <ul style="list-style-type: none"> • Dilakukan berpasangan • Dilakukan tiga atau empat anak yang dibagi mejadi dua, anak yang kearah kelompok di 	<p>Percaya Diri Sportifitas Kerja sama</p>
--	--	---

	<p>seberangnya.</p> <p>6. Menendang bola kegawang.</p> <ul style="list-style-type: none">• Menendang bola ke arah gawang dengan variasi formasi. <p>c. Konfirmasi</p> <p>1) Guru bersama siswa melakukan refleksi dan membenarkan kesalahan-kesalahan saat melakukan pembelajaran agar gerakan selanjutnya dapat dilakukan dengan baik dan benar.</p> <p>2) Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya.</p> <p>3) Guru memberikan motivasi kepada siswa tanpa membedakan siswa satu dengan siswa yang lain.</p>	
	<p>5. Kegiatan Penutup</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 4 bersaf</p> <p>b. Guru menyampaikan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan</p> <p>c. Siswa melakukan pendinginan</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa membawa cone warna,- Guru memasang cone	<p>Percaya Diri</p> <p>Sportifitas</p> <p>Kerja sama</p>

	<p>berwarna di sudut lapangan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apabila guru menyebutkan warna siswa harus berlari ke sudut lapangan sesuai warnanya. - Pendinginan ini bertujuan untuk memastikan siswa masih mempunyai konsentrasi setelah melaksanakan aktivitas. <p>d. Siswa dibariskan kembali, kemudian berdoa dan dibubarkan.</p>	
--	---	--

I. Sarana Prasarana dan Media

- 1. Lapangan sepak bola
- 2. Gawang
- 3. Bola sepak

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas VI

K. Evaluasi

- 1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang
- 2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
- 3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi gerakan variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang

L. Penilaian

- 1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktivitas gerakan variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang dalam permainan sederhana.

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Menggiring			
2.	Mengontrol			
3.	Menendang bola ke gawang			
4.	Partisipasi			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = x 100 %

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Percaya Diri		
2.	Sportifitas		
3.	Kerja sama		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

Nilai = x 100 %

Nilai maksimal

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2

1.	Menyebutkan ciri-ciri variasi menggiring, mengontrol, dan menendang bola ke gawang		
2.	Penguasaan konsep tentang variasi menggiring, mengontrol, dan		

	menendang bola ke gawang.		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktivitas		
	Jumlah		


Nilai yang diperoleh

Nilai = x 100 %

Nilai maksimal

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

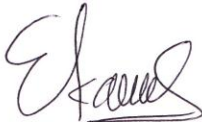
Guru Penjasorkes,



Triyono, S.Pd. Jas

Sleman, 19 Oktober 2017

Mahasiswa,



Eka Rahayu Wardayanti
NIM. 14604221025

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd
19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS II

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SDN Sinduadi 2
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, olahraga, dan Kesehatan
Kelas/Semester : II/ Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 40 menit
Hari Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2017

I. Standar Kompetensi

2. mempraktikkan latihan dasar kebugaran jasmani dan nilai-nilai yang terkandung di dalamnya

II. Kompetensi Dasar

- 2.1 mempraktikkan berbagai aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis, serta nilai disiplin dan estetika

III. Indikator

1. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi tidur.
2. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi duduk.
3. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
4. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan.
5. Peserta didik melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berlari

IV. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik diharapkan mampu :

1. Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi tidur.
2. Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi duduk.
3. Melakukan gerakan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
4. Melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan.
5. Melakukan gerakan keseimbangan dinamis dalam posisi berlari

V. Karakter yang Diharapkan

- Sportivitas
- Kerjasama
- Percaya diri

VI. Materi Pembelajaran

Melakukan gerakan keseimbangan statis dan dinamis.

VII. Metode Pembelajaran

- Bermain
- Demonstrasi
- Komando

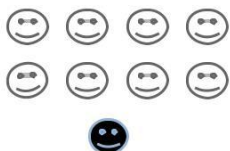



VIII. Alat dan Fasilitas

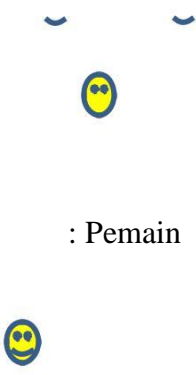

- 1. Alat
 - Gawang Aman
 - Cone
- 2. Fasilitas
 - Lapangan

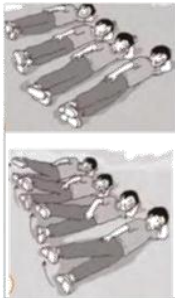
IX. Sumber Pembelajaran

- Buku BSE Penjasorkes :
- Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan untuk kelas II SD/MI
 - Penjasorkes untuk SD/MI kelas 2
 - Mari Belajar Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk SD/MI kelas II

X. Langkah-langkah pembelajaran

Gambar	Uraian	Keterangan
<div><p>Keterangan :</p><p>Guru </p><p>Siswa </p></div>	<p>A. Kegiatan Awal</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membariskan siswa menjadi dua bersaf, dan berdoa2. Guru mempresensi kehadiran siswa, dan menghitung jumlah siswa yang mengikuti pelajaran.3. Guru menyampaikan apersepsi dan memberikan penjelasan tujuan pembelajaran kepada siswa.4. Pemanasan lari 2 kali keliling halaman, lalu melakukan gerakan pemanasan statis dan dinamis dan dilanjutkan dengan permainan “kejar tangkap hinggap”	

 <p>: Pemain</p>	<p>Cara bermainannya :</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan aturan permainan kepada siswa.- Guru memberikan komando kepada siswa.- Siswa kemudian berjalan bebas- Siswa melakukan hompimpa untuk menentukan siapa yang menjadi penjaga. Siswa yang menjadi penjaga berusaha menyentuh siswa yang berlari bebas.- Pemain hinggap di barisan depan, kemudian yang belakang harus berlari menghindari penjaga.- Siswa yang terkena sentuhan penjaga maka harus menjadi penjaga.	
	<p>B. Kegiatan Inti</p> <p>1. Eksplorasi.</p> <p>a. Peserta didik diperintahkan untuk menirukan pesawat terbang, bangau yang berdiri dengan kaki satu dan gerakan yang lain yang menggunakan kaki satu.</p> <p>2. Elaborasi</p> <p>a. Dalam posisi tidur peserta didik melakukan keseimbangan statis.</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta didik tidur berbaring, kaki rapat, tangan berada disamping badan kemudian	



secara perlahan kaki diangkat dan disusul dengan kepala diangkat.

- Peserta didik tidur berbaring, kedua kaki diangkat sampai atas dan kedua tangan berada di samping badan. Membentuk sikap lilin
- Peserta didik tidur miring, kaki krapat, tangan berada di samping badan dan yang satu lurus di lantai, kemudian secara perlahan salah satu kaki diangkat.
- b. Peserta didik melakukan keseimbangan statis dalam posisi duduk.
 - peserta didik duduk selanjor lalu kedua kaki diangkat keatas dan kedua tangan sebagai tumpuan berada di samping badan
 - peserta didik duduk selanjor lalu kedua kaki diangkat keatas dan kedua tangan memegang kaki tadi.
- c. Peserta didik melakukan keseimbangan statis dalam posisi berdiri.
 - Peserta didik berdiri jinjit sambil bertolak pinggang.
 - Peserta didik berdiri dan salah satu kaki diangkat kedepan setelah itu diangkat kebelakang dan kedua tangan direntangkan. Kedua kaki saling bergantian.
 - Peserta didik berpasangan dan



saling memegang tangan pasangannya, masing-masing anak mengangkat salah satu kaki yang berlawanan dari pasangannya.

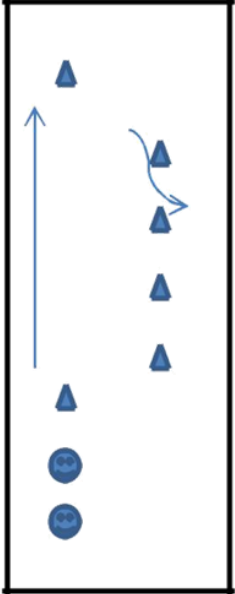
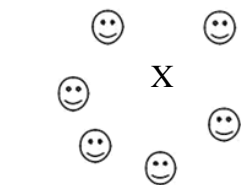
d. Peserta didik melakukan keseimbangan dinamis dalam posisi berjalan dan berlari

- Peserta didik zigzag melewati cone dengan berjalan jinjit
- Peserta didik berjalan zigzag melewati cone sambil membawa bola diatas kepalanya dengan bantuan cone kecil sebagai tempat bolanya
- Peserta didik berlari kebelakang dari satu cone ke cone yang laing secara bergantian.
- Peserta didik berlari secara berpasangan atau berkelompok mengikuti bentuk segitiga yang telah dibuat oleh guru.

e. Peserta didik melakukan permainan memindahkan bola.

Cara melakukannya:

- Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok,
- Setiap kelompok harus memindahkan bola dari cone satu ke cone yang lain dengan cara berlari kearah belakang.
- Setelah melakukan peserta didik harus balik dengan berlari zigzag melewati cone dang kemudian tos dengan temannya untuk

	<p>bergantian melakukannya</p> <ul style="list-style-type: none">- Pemenangnya adalah kelompok yang paling cepat menghabiskan bola. <p>3. Konfirmasi</p> <ol style="list-style-type: none">a. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada yang mengalami kesulitan atau tidak.b. Jika siswa sudah tidak ada yang mengalami kesulitan, guru bisa melakukan konfirmasi mengenai materi pembelajaran yang telah dilakukan yaitu mengenai bagaimana cara melakukan gerak keseimbangan statis dan dinamis.c. Jika semua siswa sudah menguasai materi yang diberikan, guru memberikan apresiasi berupa motivasi untuk terus meningkatkan keterampilan yang sudah diterima.	
 <p>Ket :</p> <p>X : posisi guru</p> <p>: posisi siswa</p>	<p>C. Kegiatan Penutup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta untuk membentuk lingkaran dan melakukan permainan pendinginan sambil menyanyikan lagu ''sayonara''2. Siswa dibariskan menjadi dua bersaf dan berhitung kembali.3. Guru memimpin Berdo'a dan dibubarkan	

XII. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi keseimbangan statis dan dinamis

XIII. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Keseimbangan Statis			
2.	Keseimbngan Dinamis			
3.	Partisipasi			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

Nilai = _____ x 100 %

Nilai maksimal

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2

1.	Percaya Diri		
2.	Sportifitas		
3.	Kerja sama		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri aktivitas untuk melatih keseimbangan statis dan dinamis		
2.	Penguasaan konsep tentang melatih keseimbangan statis dan dinamis		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktivitas		
	Jumlah		

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Sleman, 25 Oktober 2017

Guru Penjasorkes,

Mahasiswa,



Triyono, S.Pd. Jas



Eka Rahayu Wardayanti
NIM. 14604221025

Mengetahui,

Kepala Sekolah SD N Sinduadi 2,



V. Asih Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS I

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri Sinduadi 2

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan

Kelas / Semester : I (satu)/ Ganjil

Hari, Tanggal : Kamis, 2 November 2017

Alokasi Waktu : 4 X 40 menit

A. **Kompetensi Inti** : 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. **Kompetensi Dasar** : 4.6 mempraktikkan pola gerak dasar senam sederhana menggunakan pola lokomotor dan non lokomotor yang dilandasi konsep gerak mengikuti irama (ketukan) tanpa/ dengan musik.

C. **Indikator** :

- Melakukan variasi gerakan menirukan binatang berjalan
- Melakukan variasi gerakan menirukan binatang yang berlari
- Melakukan variasi gerakan menirukan binatang melompat
- Meniru gerakan binatang dan gerakan pohon di tiup angin

D. **Tujuan Pembelajaran** :

- Anak mampu menirukan gerakan yang dilihat
- Anak dapat mendengarkan cerita dengan baik

E. **Materi Pengajaran**

- Elemen ritmik sederhana

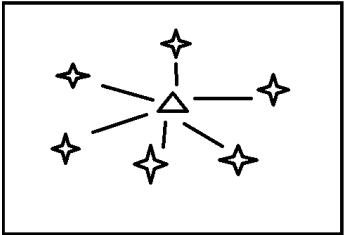
F. **Metode Pengajaran**

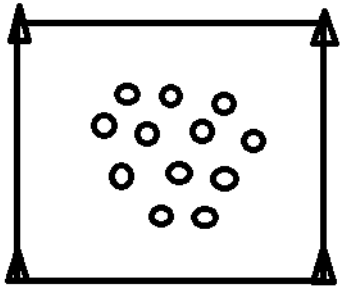
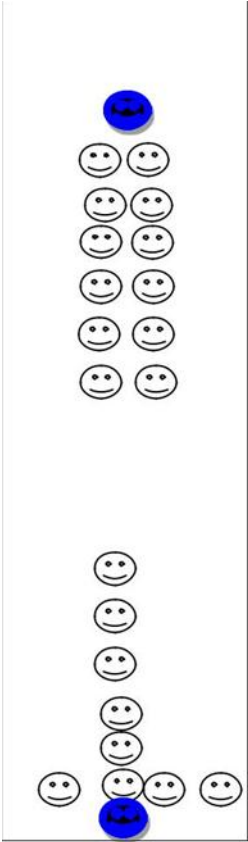
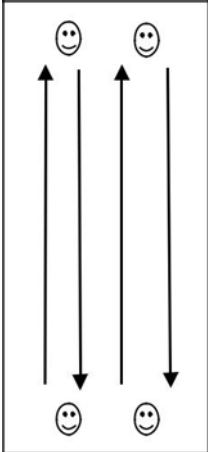
- Ceramah
- Komando
- Penugasan (Tanggung jawab)

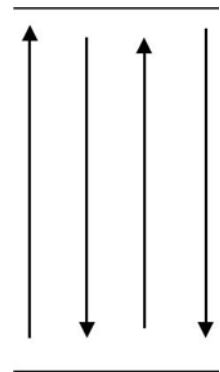
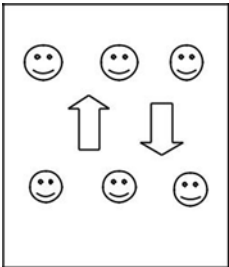
- Bermain

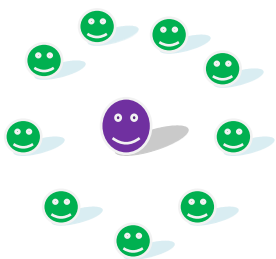
G. Langkah – langkah Pembelajaran

Gambar	Uraian	Karakter
	<p>I. Kegiatan Awal</p> <p>a. Membariskan siswa menjadi 2 bersaf, berhitung, berdo’a dan presensi.</p> <p>b. Apersepsi : Menjelaskan materi yang akan diajarkan pada kegiatan inti</p> <p>c. Melakukan peregangan :</p> <ul style="list-style-type: none">- Di awali dengan lari keliling lapangan sebanyak 2 kali.- Selanjutnya melakukan penguluran dari mulai kepala, tangan sampai kaki (Statis dan Dinamis). <p>d. Melakukan pemanasan dengan permainan “siapa cepat, dia dapat”</p> <ul style="list-style-type: none">• Cara Bermain :- Peserta didik berkumpul membentuk lingkaran besar, sebelumnya guru telah mempersiapkan alat atau cone sebanyak 4 buah dan di letakkan di sekitar lapangan.- Lalu peserta didik melakukan berjalan melingkar sambil bernyanyi “Disini Senang Disana Senang” dan bertepuk tangan. <p><i>Disini senang</i> <i>Disana senang</i> <i>Dimana-mana hatiku senang</i></p> <p><i>Disini senang</i> <i>Disana senang</i> <i>Dimana-mana hatiku senang</i></p> <p><i>Lalala la la la la</i> <i>Lalala la la la la</i></p>	<p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-</p> <p>Jawab</p> <p>Sportivitas</p> <p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-</p> <p>Jawab</p> <p>Sportivitas</p>

	<p><i>Lalala la la la la</i> <i>Lalala la la la la</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Guru akan memberikan aba-aba dengan menyebutkan salah satu angka seperti 2, 3, 4, dst.- Kemudian peserta didik membentuk atau mencari teman sebanyak angka tersebut dengan cara masuk ke daerah cone- Apabila ada peserta didik yang tidak kebagian teman, maka peserta didik tersebut akan berada di tengah lingkaran dan mendapat hukuman dari guru. <p>e. Permainan “ Cendak Dodok”</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa melakukan hompipah dengan menentukan salah satu siswa yang jaga- Siswa lainnya harus berlari agar tidak sampai disentuh oleh siswa yang jaga dengan “ndodok” atau posisi duduk jongkok seperti patung dan gigi tidak boleh kelihatan.- Siswa dapat dibebaskan oleh siswa lainnya dengan menyentuh anggota badan. Maka siswa boleh berdiri dan berlari lagi.- Apabila sampai tersentuh sebelum”ndodok” maka bergantian yang jaga. <p>f. Permainan “konsentrasi warna cone “</p> <ul style="list-style-type: none">- Setiap siswa memegang salah satu cone yang berwarna.- Berjalan bebas atau berlari kecil, apabila guru memberikan aba-aba	
---	---	--

	<p>peluit maka siswa harus bertukar cone dengan warna yang berbeda dengan temannya.</p> <ul style="list-style-type: none">- Aba-aba selanjutnya apabila guru bilang salah satu warna siswa harus berlari ke sudut lapangan yang sudah ada cone dengan warna yang berbeda, siswa harus berlari sesuai dengan cone yang dibawanya, apabila siswa ada yang salah maka tidak mengikuti permainan selanjutnya.	
 	<p style="text-align: center;">II. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none">• Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi guru:<ul style="list-style-type: none">- Siswa diajak menirukan gerakan yang dilihat dengan jelas- Bercerita dengan tema “jelajah hutan” “ Kita akan berjalan-jalan melewati hutan sama-sama, nanti kita akan berjelajah hutan, ayo bawa minum sama makanannya”- Siswa berjalan menuju hutan dengan bergandengan tangan “ Setelah itu kita akan melewati sungai”- Siswa diminta untuk melompat dan bertanya sungai itu berasal dari mana ?- Tahukah kalian hutan lindung itu ?• Elaborasi Dalam kegiatan elaborasi guru :<ul style="list-style-type: none">- Melanjutkan cerita dengan anak berbaris 2 baris “Kita sudah sampai hutan ini, ayo kita masuk hutan itu, pelan- pelan jalannya, awas ada pohon merunduk	<p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-</p> <p>Jawab</p> <p>Sportivitas</p>

<div data-bbox="412 628 630 999"></div> <div data-bbox="412 1180 639 1446"></div>	<p>semua, tiba-tiba ada gajak lewat”</p> <ul style="list-style-type: none">- Melakukan variasi gerakan meirukan binatang berjalan, cara gajah berjalan, “gajah sudah lewat ayo melanjutkan perjalanan kearah utara ternyata ada kera dipohon itu sedang bergelantungan dan bangau ada di sungai”- Siswa menirukan cara kera berjalan, cara bangau berdiri, “ayo melanjutkan prjalanan lari, ada kuda dan rusa lagi lomba lari ini “- Siswa meniukan cara kuda berlari dan cara rusa berlari,- “ Kita hampir sampai ini ke jalan, ayo jalnnya dipercepat, raya sebelum perjalanan usai ada kelinci, katak dan kangguru lagi ngobrol-ngobrol, ternyata mereka lagi merencanakan perlombaan dengan cara melompat”- Siswa meniru kelinci melompat, meniru kata melompat, meniru kangguru melompat.- “wah... ternyata ada angin berhembus ini, pohon-pohon tertiuup angina”- Melakukan gerakan pohon di tiup angina <p>• Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none">- Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang beum diketahui siswa- Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman,	
---	---	--

	memberikan penguatan dan penyimpulan.	
	<p>III. Kegiatan Penutup</p> <p>Dalam kegiatan akhir :</p> <p>“ayo kita pulang kerumah kita tadi sudah menjelajahi hutan”</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa membentuk lingkaran dan bernyanyi sayonara- sayonara - Siswa dikumpulkan mendengarkan penjelasan dari guru tentang materi yang telah dilakukan / diajarkan - Memperbaiki tentang kesalahan-kesalahan gerakan - Dibariskan menjadi 2 bersaf - Berdoa - Dibubarkan. 	<p>Kejujuran</p> <p>Tanggung-</p> <p>Jawab</p> <p>Sportivitas</p>

H. Alat dan Media

1. Lapangan
2. Peluit
3. Cone

I. Sumber Belajar

1. Sumber Belajar
- Buku Penjas Orkes untuk SD kelas I

J. Evaluasi

1. Psikomotor: Mampu mempraktikkan gerakan berjalan, berlari, melompat menirukan gerakan hewan atau tumbuhan.
2. Afektif : Kerjasama yang baik antar sesama teman

3. Kognitif : Mampu menyebutkan macam-macam gerakan hewan atau tumbuhan untuk ditirukan.

K. Penilaian

I. Psikomotor (50 %)

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Berjalan				
2	Berlari				
3	Melompat				
	Skor : 16				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 50 %

Skor maksimal

II. Afektif (30 %)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1	Kerjasama				
2	Tanggung jawab				
3	Sportifitas				
	Skor : 12				

Skor yang diperoleh

Nilai = ----- X 30 %

Skor maksimal

III. Kognitif (20%)


Tes Pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL			
		1	2	3	4
1.	Menyebutkan macam-macam gerakan (hewan/ tumbuhan) untuk untuk ditirukan				
	Skor : 4				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 20 \%$$

Nilai Akhir : nilai psikomotor + nilai afektif + nilai kognitif

Guru Pembimbing,


Triyono, S.Pd. Jas

Sleman , 1 November 2017

Mahasiswa,


Eka Rahayu Wardayanti
NIM. 14504221025


Mengetahui,
Kepala Sekolah

Ash Sulanjari, S.Pd
NIP. 19591222 197912 2 009

PRAKTIK LAPANGAN TERBIMBING

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

KELAS III

SD NEGERI SINDUADI 2

Guru Pembimbing

Triyono, S.Pd. Jas



Disusun Oleh :

Eka Rahayu Wardayanti

14604221025

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2017

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SD Negeri Sinduadi 2
Mata Pelajaran	: Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
Kelas /Semester	: III / 1
Alokasi Waktu	: 4 x 40 menit
Hari / Tanggal	: Rabu, 8 November 2017

A. Standar kompetensi

1. mempraktikkan berbagai kombinasi gerak dasar melalui permainan dan nilai-nilai yang terkandung didalamnya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.2. mempraktikkan kombinasi berbagai pola gerak jalan dan lari dalam permainan sederhana, serta aturan dan kerja sama.

C. Indikator

- 1.2.1. Menunjukkan sikap disiplin, kerjasama, sportifitas dan kejujuran.
- 1.2.2. Mengetahui pengertian dan cara memegang rudal
- 1.2.3. Mengetahui pengertian dan cara melakukan gerak dasar lempar sasaran(rudal).
- 1.2.4. Mampu melakukan permainan sederhana dengan koordinasi gerak dasar lempar sasaran(rudal).

D. Tujuan

1. Siswa mampu menunjukkan sikap kerjasama, sportivitas dan kejujuran.
2. Siswa dapat mengetahui pengertian dan cara memegang rudal.
3. Siswa dapat melakukan gerak dasar lempar sasaran(rudal).
4. Siswa dapat melakukan permainan sederhana dengan koordinasi gerak dasar pada lempar sasaran(rudal).

E. Materi

Gerak dasar lempar sasaran(rudal)

F. Metode

1. Komando
2. Ceramah
3. Demonstrasi

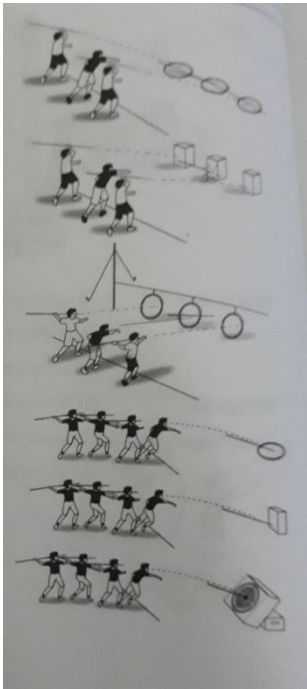
G. Unsur Karakteristik

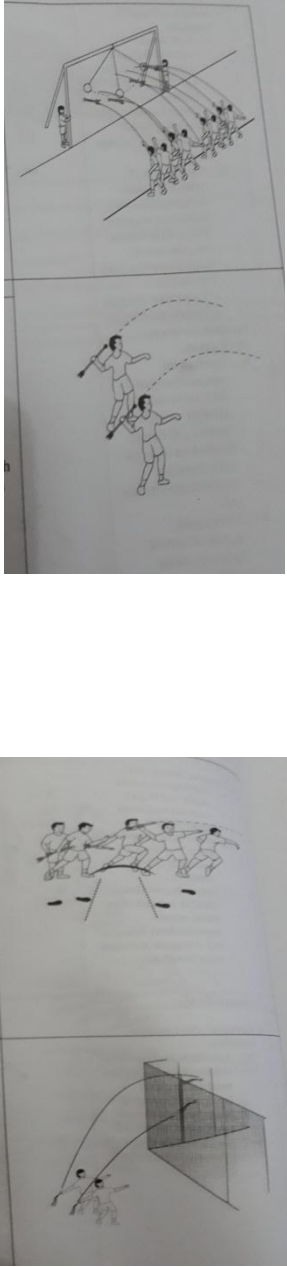
1. Percaya diri
2. Sportifitas
3. Kerjasama

H. Langkah-langkah

Gambar/Formasi	Pelaksanaan Kegiatan	Metode	Karakter									
<div><div><div>O</div><div>X X X X X</div><div>X X X X X</div></div><div>O : Guru</div><div>X : Siswa</div></div> <div><table><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table></div> <div><div><div>😊😊</div><div>😊😊</div><div>😊😊</div></div></div>										<div>A.Pendahulan</div> <div><div>1. Guru menyiapkan siswa membentuk barisan 2 bersaff</div><div>2. Guru mengecek kelengkapan jumlah siswa dengan cara siswa berhitung</div><div>3. Guru memimpin berdoa untuk keselamatan dan kelancaran dalam pembelajaran</div><div>4. Guru mengecek kehadiran siswa dan menanyakan keadaan mereka secara umum</div><div>5. Guru melakukan apersepsi dengan menanyakan “apakah anak-anak mengetahui maca-mcam nomor pada atletik?”</div><div>6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai pada hari itu</div><div>7. Guru memimpin pemanasan dengan permainan “menyusun bentuk”</div></div> <div>Cara bermain :</div> <div><div>• Siswa baris 2 berbanjar</div><div>• Siswa bertugas menyusun bentuk</div></div>	<div>Komando</div> <div>Komando</div>	<div>Sportivitas , Kerjasama , Percaya diri</div> <div>Sportivitas , Kerjasama , Percaya diri</div>

	<p>secara horizontal, vertical ataupun diagonal pada kotak yang telah disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap team memiliki bentuk yang berbeda <p>Permainan selanjutnya adalah “Bola Beracun”</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa melakukan hompipa menentukan 2 sebagai jaga bertugas untuk melemparkan bola.• Siswa yang lain berada ditengah lapangan, siswa yang jaga berada di luar lapangan.• Siswa yang jaga harus melemparkan bola hingga mengenai siswa yang berada ditengah dengan bagian paha kebawah.• Apabila kena maka ikut jaga berada diluar lapangan. <p>Permainan “ bola tangan “</p> <ul style="list-style-type: none">• Siswa dibagi menjadi 2 kelompok.• Permainan menyerupai bola basket tetapi untuk mendapatkan point maka siswa harus melempar bola pada kardus yang telah		
--	---	--	--

	<p>disediakan.</p> <ul style="list-style-type: none">• Setiap tiga langkah bola harus di lempar ke tamannya atau dipantulkan ketanah terlebih dahulu.		
<div><p>O X X X X X X X X X X</p><p>O : Guru X : Siswa</p></div> <div></div>	<p>B. Inti</p> <p>1. Eksplorasi</p> <ul style="list-style-type: none">• siswa dibariskan menjadi 2 bersaf.• Guru menjelaskan pengertian dari memegang rudal dan melempar pada lempar sasaran serta bagaimana cara melakukannya. <p>2. Elaborasi</p> <p>1. Lempar Sasaran</p> <p>a. Sasaran Diam</p> <ul style="list-style-type: none">- Melempar kesasaran papan lompat yang diletakkan dibawah , dari posisi berdiri dan tiga langkah awalan. <p>b. Sasaran Bergerak</p> <ul style="list-style-type: none">- Latihan seperti pada butir (a) namun sasaran digerakkan, sehingga tingkat kesulitannya menjadi lebih tinggi.- Setelah gerakan	<p>Komando Ceramah</p> <p>demonstrasi</p> <p>Demonstras i</p>	<p>Sportivitas , Kerjasama , Percaya diri</p>

	<p>dinilai lancar dan baik, anak melakukan lemparan ini dengan awalan tiga langkah.</p> <p>2. Lempar Jarak</p> <p>a. Lempar dari posisi berdiri</p> <ul style="list-style-type: none">- Latihan lempar ini dilakukan seperti pada gerakan lempar lebing atau lempar bola. <p>- Anak- anak disuruh melempar dengan kuat</p> <p>b. Lempar dengan 3 langkah</p> <ul style="list-style-type: none">- Latihan ini mengembangkan dari latihan butir (a) dapat digunakan dengan baik , barulah dilanjutkan latihan ini. <p>c. Lempar melewati ketinggian</p> <ul style="list-style-type: none">- Melemparkan roket / rudal setinggi-tingginya hingga melewati ketinggian.	<p>Komando</p>	
--	--	----------------	--

	salam lalu dibubarkan		
--	-----------------------	--	--

I. Sarana dan Prasarana Penjas

1. Sarana
 - Bola sepak
 - Bola Tennis
 - Kardus
 - Petak Lompat
 - Tali
2. Prasarana
 - a. Perkakas
 - Tiang
 - b. Fasilitas
 - Halaman/lapangan

J. Sumber Belajar

- Buku Penjas Orkes untuk SD/MI Kelas III

K. Evaluasi

1. Psikomotor : Mampu mempraktikkan gerakan dasar lempar sasaran(rudal).
2. Afektif : Kejujuran sudah melakukan dengan benar atau masih belum.
3. Kognitif : Mampu menyampaikan definisi gerakan dasar lempar sasaran(rudal).

L. Penilaian

1. Psikomotor (60%)

Melakukan aktivitas gerak dasar lempar sasaran(rudal).

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL		
		1	2	3
1.	Lempar sasaran			
2.	Lempar jarak			
3.	Partisipasi			
	Jumlah			

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

2. Afektif (30%)

Penilaian dilakukan saat proses pembelajaran berlangsung

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Percaya Diri		
2.	Sportifitas		
3.	Kerja sama		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

3. Kognitif (10%)

Tes pengetahuan

NO	ASPEK YANG DI NILAI	HASIL	
		1	2
1.	Menyebutkan ciri-ciri gerak dasar lempar sasaran(rudal).		
2.	Penguasaan konsep tentang gerak dasar lempar sasaran(rudal).		
3.	Dapat mengambil keputusan/memecahkan masalah yang dihadapi saat beraktivitas		
	Jumlah		

Nilai yang diperoleh

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh}}{\text{Nilai maksimal}} \times 100 \%$$

Nilai akhir = Nilai Psikomotorik + Nilai Afektif + Nilai Kognitif

Sleman, 7 November 2017

Guru Penjasorkes,

Mahasiswa,



Triyono, S.Pd. Jas



Eka Rahayu Wardayanti

NIM. 14604221025

Mengetahui,

Sekolah SD N Sinduadi 2,



Sulanjari, S.Pd

NIP. 19591222 197912 2 009



**LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA**


CATATAN HARIAN PLT


TAHUN:2017


NAMA MAHASISWA : EKA RAHAYU WARDAYANTI
NO. MAHASISWA : 14604221025
FAK/JUR/PR.STUDI : FIK/ POR/ PGSD PENJAS


NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 2
ALAMAT SEKOLAH : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SLEMAN


No.	Hari, tanggal	Pukul	Nama Kegiatan	Hasil Kualitatif/ Kuantitatif	Keterangan/ Paraf DPL
1.	Jumat, 15 September 2017	08.00 – 09.00	Penyerahan PPL	<u>Hasil Kualitatif</u> : diterima oleh Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh mhs : 4 orang, guru dan staf : 6 orang	
		09.00 – 11.00	Observasi	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi perpustakaan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dihadiri oleh 4 orang mhs	
2.	Senin, 18 September 2017	06.30 – 06.45	Kerja Bakti	<u>Hasil Kualitatif</u> : kerja bakti mingguan di lingkungan sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : dilaksanakan oleh semua warga sekolah	


		06.45 – 08.00	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bap/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 - 09.00	Observasi Kondisi Sekolah dan Kondidi Lembaga	<u>Hasil Kualitatif</u> : terobservasi kondisi sekolah dan kondisi lembaga sebagai bahan penyusunan program kerja PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, dan 4 mahasiswa PLT.	
		09.00 - 11.00	Serah terima mahasiswa PLT oleh Dosen pamong.	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyerahan mahasiswa PLT kepada kepala sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 dosen pamong, 1 kepala sekolah 4, dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.00 - 14.00	Menyusun proposal program kerja.	<u>Hasil Kualitatif</u> : membuat susunan proposal program kerja untuk diserahkan kepala sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	


3.	Selasa, 19 September 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.30 – 08.00	Pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran tinggi badan dan berat badan siswa.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 08.30	Pengoptimalan dan penataan perpustakaan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Memilah buku teks, alat peraga dan media pembelajaran.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.30 – 11.00	Perencanaan program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 14.00	Perencanaan matriks program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	


4.	Rabu, 20 September 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 08.00	Tes Mata Kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 3 dan 4 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 09.35	Pembelajaran terbimbing Olah Raga kelas 3 dan 4 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pembelajaran terbimbing oleh guru olahraga.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru olahraga, kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 12.30	Tes Mata kelas 1 dan 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun pada siswa kelas 1 dan 2 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 1 dan 2 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.30 – 14.00	Penyelesaian Proposal Program Kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p>	


5.	Jumat, 22 September 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 08.00	Tes mata kelas 5 6 SD dan Pengukuran TB dan BB	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Tes mata untuk melihat hasilnya normal atau rabun dan pengukuran Tinggi Badan dan Berat Badan pada siswa kelas 3 dan 4 SD.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh kelas 3 dan 4 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 09.35	Pembelajaran Terbimbing Olahraga kelas 5 dan 6 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan pembelajaran terbimbing oleh guru olahraga.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru olahraga, kelas 5 dan 6 SD N Sinduadi 2 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 - 11.00	Penyelesaian Proposal Program kerja PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	


6.	Sabtu, 23 September 2017	06.45 – 07.00	Senam Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		09.00 – 11.00	Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan membaca untuk kelas 1 SD di perpustakaan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 11.30	Dasar- dasar pramuka untuk kelas dasar kelas 1 SD (PBB).	<u>Hasil Kualitatif</u> : Mengajarkan materi kepramukaan dasar seperti PBB. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1 SD dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.30 – 12.00	Latihan upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT	


7.	Senin, 25 September 2017	07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		07.35 – 09.00	Penyelesaian Matriks Program Kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Merencanakan matriks program kerja yang disesuaikan dengan jadwal pelajaran yang lain. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		09.00 – 12.00	Penyelesaian proposal program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Finishing Proposal dan matriks program kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Editing proposal dan matriks yang nantinya diserahkan kepada Kepala Sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
8.	Selasa, 26 September 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	


9.	Rabu, 27 September 2017	07.00 – 11.00	Penyelesaian Program Kerja PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : Menyelesaikan rencana program kerja yang akan dilakukan 2 bulan kedepan. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		11.00 – 14.00	Konsultasi Program kerja kepada kepala	<u>Hasil .Kualitatif</u> : Konsultasi program kerja kepada kepala sekolah. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09.55	Pembelajaran Penjas kelas 3 dan 4 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 1 mahasiswa PLT.	
		09.55 – 10.35	Evaluasi Pembelajaran Olahraga	<u>Hasil Kualitatif</u> : Evaluasi pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	


10.	Kamis, 28 September 2017	10.35 – 11.15	Pendampingan Latian Ujian kelas 4 SD	<p>1 guru pembimbing, siswa kelas 3 dan 4 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan latihan ujian tematik .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 SD dan 1 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00- 14.00	Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman di Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 petugas dinas dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi jalan, lari dan melompat.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa</p>	


11.	Jumat, 29 September 2017	10.00 – 12.00	Pembuatan Proposal Pengadaan Bantuan Tanaman	<p>kelas 2 SD dan 2 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan tanaman ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		12.00 – 14.00	Konsultasi Proposal Bantuan Tanaman kepada Kepala Sekolah	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Konsultasi Proposal Pengadaan Bantuan Bibit Tanaman kepada Kepala Sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 kepala sekolah dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 09.55	PLT Terbimbing Kelas 5 dan 6 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi permainan bola kecil <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6 SD dan 4 mahasiswa PLT.</p>	


12.	Sabtu, 30 September 2017	10.00 – 11.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah \pm 500 buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.00	Senam Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melakukan senam pagi untuk meningkatkan kebugaran jasmani. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, siswa , dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 12.00	Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pengecapan dan Pemberian Identitas pada buku perpustakaan dengan jumlah \pm 500 buku <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
		12.00 – 13.00	Latihan Upacara	<u>Hasil Kualitatif</u> : Melatih upacara siswa yang bertugas besok hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 6 SD dan 4 mahasiswa PLT.	
		13.00 – 14.00	Pendampingan Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : Pendampingan ekstrakurikuler rutin setiap sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 3,4 5 SD dan 4	


13.	Senin, 2 Oktober 2017	07.00 - 07.35	Upacara Bendera	<p>mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.35 – 09.00	Revisi proposal program kerja	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : revisi proposal program kerja yang diserahkan kepada kepala sekolah .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 4 mahasiswa PLT</p>	
		09.00 – 12.00	Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan mengajar (mengumpulkan materi pembelajaran)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti 1 mahasiswa PLT</p>	
14.	Selasa, 3 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 11.00	Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Penyerahan proposal dan survey bibit Bantuan Tanaman ke dinas Lingkungan Hidup</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	


15.	Rabu, 4 Oktober 2017	12.00 – 14.00	Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran)	<u>Hasil Kualitatif</u> : Persiapan Mengajar (membuat media pembelajaran) pembuatan pazzel dan tali karet <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.	
		06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.	
		07.00 – 09. 55	Mengajar Mandiri kelas 4 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi jogging, lompat , lompat jongkok, dan sit up <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 4 SD dan 1 mahasiswa PLT.	
		10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran Kelas 4 SD	<u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 1 mahasiswa PLT.	
16.	Kamis, 5 Oktober 2017	06. 45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu. <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	


17.	Jum'at, 06 Oktober 2017	07.00 – 09.55	Mengajar Terbimbing kelas 2 SD	<p>seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran dilakukan dengan materi nonlokomotor (menayun, membungkuk)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 2 SD dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 11.00	Evaluasi Pembelajaran kelas 2 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru pembimbing .</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 2 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 12.00	Pendampingan kelas 1 SD	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan di kelas 1 SD</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.</p>	
		13.00 – 14.00	Pembuatan Proposal Bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan proposal pengadaan bantuan bak sampah ke Dinas Lingkungan Hidup Kab. Sleman.</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa- sabtu.</p>	


18.	Sabtu, 07 Oktober 2017	07.00 – 09.55	PLT Terbimbing kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh bapak/ ibu guru, siswa dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran sepak bola (materi passing dan dribling)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing, siswa kelas 5 dan 6, 1 mahasiswa (praktikan), 3 mahasiswa PLT.</p>	
		10.00 – 11. 00	Pembuatan laporan PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan PLT (proker yang telah terlaksana)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.30	Senam	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : senam pagi rutin dihalaman sekolah</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 11.00	Evaluasi pembelajaran	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : evaluasi mengajar oleh guru pembimbing</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru pembimbing dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 12.00	Pramuka kelas 1, 2 dan 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi baris berbaris</p>	


19.	Senin, 09 Oktober 2017	13.00 – 14.00	Pramuka kelas 4 dan 5	<p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 4 dan 5 (kegiatan memasak)</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru penjaskes, siswa kelas 4 dan 5, dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi sebagai pengganti kegiatan upacara karena sedang masa UTS</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, siswa kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		08.00 – 09.00	Pengajuan proposal bantuan pengadaan bak sampah (3 jenis)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengajuan proposal bantuan pengadaan bak sampah (3 jenis) ke DLH</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00 – 11.00	Pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengambilan bantuan pengadaan tanaman hias dan tanaman buah-buahan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
		11.00 – 12.00	Pendampingan UTS kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan UTS kelas 3</p>	


20.	Selasa, 10 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu	
		08.00 – 11.00	Penyelesaian laporan PLT Kelompok	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian laporan PLT kelompok	
		12.00 – 14.00	Penyelesaian matriks kelompok	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian matriks kelompok PLT	
21.	Rabu, 11 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu	
		08.00 – 11.00	Pembuatan Papan Upacara	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT. <u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan papan upacara untuk identitas kelas pada saat berbaris	
		12.00 – 14.00	Pembuatan Laporan Individu	<u>Hasil Kuantitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT (proker	


22.	Kamis, 12 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p>yang telah terlaksana) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT.</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		09.00 – 14.00	Persiapan Peralatan dan Lapangan Badminton (Revitalisasi Lapangan)	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : Pembuatan tiang dan pengukuran lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	
23.	Jumat, 13 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel Pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.</p>	
		07.00 – 11.00	Persiapan Lomba dalam rangka Hari Sumpah Pemuda	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan untuk memperingati HARI Sumpah Pemuda, mengadakan lomba poster (kelas 5 dan 6, Lomba menghias pot (kelas 3 dan 4), dan lomba menulis tegak bersambung(kelas 1 dan 2) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.</p>	


24.	Sabtu, 14 Oktober 2017	06.45 – 07.30	Senam	<u>Hasil Kualitatif</u> : senam pagi rutin dihalaman sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh guru, murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	
		08.00 – 11.00	Lomba Memperingati Hari Sumpah Pemuda 28 Oktober.	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan untuk memperingati HARI Sumpah Pemuda, mengadakan lomba poster (kelas 5 dan 6, Lomba menghias pot (kelas 3 dan 4), dan lomba menulis tegak bersambung(kelas 1 dan 2) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh murid kelas 1-6 dan 4 mahasiswa PLT.	
		11.00 – 12.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi baris berbaris <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2 dan 3 dan 4 mahasiswa PLT.	
		12.00 – 13.00	Ekstrakurikuler Pramuka	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka kelas 4 dan 5 (kegiatan memasak) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 guru penjaskes, siswa kelas 4 dan 5, dan 4 mahasiswa PLT.	
25.	Senin, 16 Oktober 2017	07.00 – 07.35	Upacara Bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan	


26.	Selasa, 17 Oktober 2017			rutin setiap hari senin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 - 09.00	Persiapan pembuatan RPP mengajar	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan dan pencarian materi RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.30	Pengukuran lapangan untuk revitalisasi lapangan badminton	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengukuran lapangan untuk pembuatan garis lapangan badminton <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 - 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan RPP yang akan digunakan untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3	


27.	Rabu, 18 Oktober 2017	11.00 – 13.00	Perbaikan sarana dan prasarana olahraga	<p>mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melakukan kegiatan memperbaiki sarana dan prasarana olahraga yang berada di gudang</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi yang dilaksanakan rutin setiap hari Selasa - Sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mengajar terbimbing kelas 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT</p>	
28.	Kamis, 19 Oktober 2017	10.00 – 14.00	Revitalisasi lapangan badminton	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang lapangan badminton</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari</p>	


29.	Jum,at, 20 Oktober 2017	07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 1	<p>selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : melaksanakan pembelajaran dengan materi gerak manipulatif dalam bentuk permainan</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 14.00	Revitalisasi pengecatan lapangan badminton	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : revitalisasi pengecatan ulang lapangan badminton</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 5 dan 6	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : PLT mengajar kelas 5 dan 6</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 3 mahasiswa PLT</p>	
30.	Sabtu, 21 Oktober 2017	06.45 – 07.35	Senam pagi rutin	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan</p>	


31.	Senin, 23 Oktober 2017	08.00 – 11.00	Pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas atas dan kelas bawah	<p>setiap hari sbtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pengecatan lapangan gobak sodor untuk kelas bawah dan kelas atas</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		11.00 – 12.00	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 1, 2, 3 dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 4 dan 5</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 , 5 dan 1 guru pembimbing serta 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : upacara bendera yang dilaksanakan rutin setiap hari senin</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh bapak/ ibu guru , siswa dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 10.00	Persiapan pembuatan RPP	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk</p>	


32.	Selasa, 24 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Persiapan pembuatan materi pembelajaran	<p>mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan materi pembelajaran</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		11.00 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		08.00 – 10.00	Persiapan peralatan mengajar	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan peralatan untuk mengajar</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 14.00	Pendeskripsian proker	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : pendeskripsian proker yang telah terlaksana</p> <p><u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
33.	Rabu, 25 Oktober	06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan</p>	


34.	2017 Kamis, 26 Oktober 2017	07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 3	<p>apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p> <p><u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT dengan materi bentuk-bentuk latihan daya tahan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 3, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT</p>	
		10.00 – 11.00	Penanaman tanaman hias	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 3, 4 dan 4 mahasiswa PLT</p>	
		12.00 – 14.00	Persiapan hadiah lomba memperingati Hari Sumpah Pemuda	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan hadiah lomba untuk lomba peringatan hari sumpah pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT</p>	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<p><u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT</p>	


35.	Jum'at, 27 Oktober 2017	07.00 – 09.55	PLT kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : PLT mengajar kelas 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 2, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00	Pembuatan laporan individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Persiapan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : mempersiapkan hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan PLT mengajar kelas 5 dan 6 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT	


36.	Sabtu, 28 Oktober 2017	10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 10.00	Kerja bakti memperingati Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan kerja bakti membersihkan halaman depan dan belakang sekolah, serta melakukan penanaman tanaman di depan kelas 2 dan pohon mangga di halaman belakang sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.00	Makan bersama	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan makan bersama dilaksanakan setelah selesai melakukan kerja bakti <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	


37.	Senin, 30 Oktober 2017	06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 08.30	Pembagian hadiah lomba Hari Sumpah Pemuda	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembagian hadiah dilakukan setelah upacara bendera selesai <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		09.00 – 12.00	Pemubuatan laporan PLT kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian pembuatan laporan PLT kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pengisian jam kerja matriks kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : pengisian jam kerja matriks kelompok <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
38.	Selasa, 31 Oktober 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	


39.	Rabu, 01 November 2017	07.0 – 07.30	Pendampingan kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 1 dengan materi membaca <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Pembuatan RPP	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan RPP untuk pelaksanaan mengajar hari rabu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Penataan perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan penataan perpustakaan, memilah buku sesuai dengan jenis kategorinya <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT dan 1 guru	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 4	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembelajaran sikap-sikap kayang dalam senam lantai <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	


40.	Kamis, 02 November 2017	10.00 – 11.00	Menanam tanaman	<u>Hasil Kualitatif</u> : penanaman tanaman hias yang belum terselesaikan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 4 dan 4 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan PLT mengajar kelas 1 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa kelas 1, 1 mahasiswa praktikan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Konsultasi pemasangan plang penunjuk sekolah dan survey lokasi pemasangan	<u>Hasil Kualitatif</u> : konsultasi dilakukan dengan kepala sekolah dan guru penjas, kemudian dilanjutkan survey lokasi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	


41.	Jum'at, 03 November 2017	12.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan mengajar PLT kelas 5 & 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar PLT kelas 5 & 6 dengan materi permainan bola tangan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 5 & 6, 1 mahasiswa praktikan dan 2 mahasiswa PLT	
42.	Sabtu, 04 November 2017	10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.35	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	


43.	Senin, 06 November 2017	07.35 – 09.00	Penyampulan buku perpustakaan SD N Sinduadi 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 yang telah didata <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		09.00 – 12.00	Pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pemasangan plang petunjuk SD N Sinduadi 2 di samping jalan selokan mataram <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan 1 guru pembimbing	
		12.00 – 13.00	Pramuka kelas 4 & 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pramuka diisi didalam kelas dikarenakan kondisi hujan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan siswa keals 4 & 5	
		06.45 – 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap hari senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Penyampulan buku baru perustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	


44.	Selasa, 07 November 2017	10.00 – 11.30	Persiapan pembuatan RPP	4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan materi pembuatan RPP mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendataan buku perpustakaan melalui laptop dalam bentuk softfile <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 07.30	Pendampingan kelas 1	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan kelas 1 diisi dengan kegiatan membaca sampai menunggu wali kelas datang <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendampingan kelas 2 dengan menunggu siswa mengerjakan soal-soal yang telah diberikan oleh wali kelas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	


45.	Rabu, 08 November 2017	10.00 – 12.00	Pembuatan RPP mengajar	1 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : persiapan pembuatan RPP untuk mengajar <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	PLT mengajar kelas 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembelajaran diisi dengan pelatihan senam kebugaran jasmani (skj) 2017 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 3 dan 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT	
		10.00 – 12.00	Pendataan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pendataan buku perpustakaan dengan laptop	


46.	Kamis, 09 November 2017	13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pendampingan PLT mengajar kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi dilaksanakan rutin setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh semua siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan PLT pendampingan mengajar kelas 2 dengan materi guling samping, depan dan sikap lilin <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh siswa kelas 2. 1 mahasiswa praktikkan dan 1 mahasiswa PLT	
		12.30 – 14.00	Pembuatan laporan individu PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kelas 2 dengan mengerjakan LKS Ips buku 3 & 4 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 2 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	

47.	Jum'at, 10 November 2017	06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa-sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.55	Pelaksanaan PLT mengajar kelas 5 dan 6	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan mengajar PLT dengan materi senam lantai (guling depan dan guling belakang) <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 1 mahasiswa praktikkan dan 3 mahasiswa PLT	
		10.00 – 11.00	Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyelesaian penyampulan buku baru perpu\stakaan SD N Sinduadi 2 <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
48.	Sabtu, 11 November 2017	06.45 – 07.35	Senam pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan senam pagi rutin dilaksanakan setiap hari sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Pendampingan kelas 2	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket matematika <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	

49.	Senin, 13 November 2017	09.30 – 11.00	Pendampingan kelas 2	3 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan mengajar kelas 2 dengan mengerjakan buku paket IPA <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		11.00 – 11.30	Pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 1, 2 dan 3 dengan materi permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		12.00 – 13.00	Pendampingan pramuka kelas 4 dan 5	<u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan pramuka kelas 4 dan 5 dengan materi permainan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 3 mahasiswa PLT	
		06.45 07.30	Upacara bendera	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan upacara bendera rutin dilaksanakan setiap senin pagi <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.30 – 09.00	Penyampulan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	

50.	Selasa, 14 November 2017	09.30 – 10.30	Pendampingan imunisasi dari Puskesmas	4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pendampingan kegiatan imunisasi untuk kelas 1 dan 2 oleh pihak Puskesmas <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		10.30 – 12.00	Penyampulan buku perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		13.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari selasa - sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		07.00 – 09.00	Penyampulan buku baru perpustakaan	<u>Hasil Kualitatif</u> : penyampulan buku baru perpustakaan SD N Sinduadi 2 agar tidak cepat rusak <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh	

51.	Rabu, 15 November 2017	10.00 – 11.00	Pembuatan laporan individu PLT	4 mahasiswa PLT <u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan individu PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Pembuatan laporan kelompok PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : pembuatan laporan kelompok PLT <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		06.45 – 07.00	Apel pagi	<u>Hasil Kualitatif</u> : pelaksanaan kegiatan apel pagi rutin dilaksanakan setiap hari Selasa - Sabtu <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh seluruh siswa, guru dan 4 mahasiswa PLT	
		08.00 – 09.00	Koordinasi penarikan mahasiswa PLT dengan kepala sekolah	<u>Hasil Kualitatif</u> : koordinasi mengenai acara penarikan mahasiswa PLT dengan kepala sekolah <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT dan kepala sekolah	
		10.00 – 11.00	Pembungkusan kenang – kenangan untuk bapak ibu guru dari mahasiswa PLT	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan pembungkusan kenang-kenangan dari mahasiswa PLT untuk bapak ibu guru <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT	
		12.00 – 14.00	Bersih – bersih posko PLT dan penataan ulang	<u>Hasil Kualitatif</u> : kegiatan	

				membersihkan dan menata ulang posko PLT yang telah digunakan selama 2 bulan <u>Hasil Kuantitatif</u> : diikuti oleh 4 mahasiswa PLT.	
--	--	--	--	---	---



KARTU BIMBINGAN PLT
PUSAT PENGEMBANGAN PPL DAN PKL
LEMBAGA PENGEMBANGAN DAN PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN (LPPMP) UNY
TAHUN.....2017

F04

UNTUK MAHASISWA

Nama Sekolah / Lembaga : SD NEGERI SINDUADI 2
Alamat Sekolah : KUTU PATRAN, SINDUADI, MLATI, SEMANGUN
Nama DPL PLT : Dra. A. Ertina Lisdiyanti, M.Pd
Prodi / Fakultas DPL PLT : PGSD PENJAS / FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Jumlah Mahasiswa PLT : 4 MAHASISWA

No	Tgl. Kehadiran	Jml Mhs	Materi Bimbingan	Keterangan	Tanda Tangan DPL PLT
1	18-9-2017	4	Perencanaan keg & Prasyarat		
2	23-9-17	4	Matrik		
3	28-10-2017	4	Pengelolaan sarpras		
4	4-11-2017	4	Pengelolaan siswa		

PERHATIAN :

- ☛ Kartu bimbingan PLT ini dibawa oleh mhs PLT (1 kartu utk 1 prodi).
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini harap diisi materi bimbingan dan dimintakan tanda tangan dari DPL PLT setiap kali bimbingan di lokasi.
- ☛ Kartu bimbingan PLT ini segera dikembalikan ke PP PPL & PKL UNY paling lambat 3 (tiga) hari setelah penarikan mhs PLT untuk keperluan administrasi.

Mengetahui,
Kepala PP PPL DAN PKL,

Dr. Sulis Triyono, M.Pd
NIP. 19580506 198601 1 001



Mengetahui,
Kepala Sekolah / Lembaga

V. Asti Sulanjari, S.Pd
NIP. 197912 2 009

Sleman, 21 November 2017
Ketua Kelompok PLT

Niko Wisnu Murti
NIM. 14604221019